**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

* 1. **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| --- | --- |
| **1. บัณฑิตทีมีทักษะเป็นเลิศ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งวิชาการ**  บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและใฝ่รู้อยู่เสมอ สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาต่างๆ ได้ | **กลยุทธ์**   1. จัดเสวนาการจัดทำโครงการนักศึกษา 2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. การสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร 5. บูรณาการกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 3 แห่ง 6. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 7. มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการยอมรับจากภายนอก   **การวัดผล**   * บัณฑิตมีงานทำใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 |
| **2. ด้านภาวะผู้นำ**  บัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก และ มีมนุษย์สัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | **กลยุทธ์**   1. บูรณาการการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำของนักศึกษา 2. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำของนักศึกษา 3. สร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำของนักศึกษา 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์กับชุมชนเพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำของนักศึกษา 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างเวทีกิจกรรมเพื่อเป็นสถานที่หรือเวทีสำหรับการแสดงออก การประกวด และการแข่งขันเกี่ยวกับผลงานการแสดงและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักศึกษา   **การวัดผล**   * ความพึงพอใจของนายจ้าง ไม่น้อยกว่า 3.51 |
| **3. ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ**  บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้ดี | **กลยุทธ์**   1. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา 2. พัฒนากิจกรรมนอกห้องเรียนด้านภาษาให้มากขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. เชื่อมโยงภาษากับงานวิชาการให้เป็นหนึ่งเดียวกัน 4. จัดสรรทรัพยากรเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ   **การวัดผล**   * บัณฑิตทุกคนเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนสำเร็จการศึกษา |
| **4. ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ**  บัณฑิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการการสืบค้นข้อมูล | **กลยุทธ์**   1. เสริมสร้างการใช้เทคโนโลยีในการทำงานให้แก่นักศึกษา อาทิการฝึกอบรมปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการทำงาน การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น 2. เสริมทักษะทางด้านการสืบค้น คัดกรอง และวิเคราะห์ ข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ซึ่งสอดแทรกในการเรียนการสอน 3. พัฒนาฐานข้อมูลและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาโปรแกรมฐานข้อมูลให้เป็น Interactive 5. การสร้างแรงจูงใจให้กับศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลในระบบฐานข้อมูล   **การวัดผล**   * บัณฑิตทุกคนเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนสำเร็จการศึกษา |

**4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**4.2.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

4.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

* 1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
  2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
  3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม

4.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

* 1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
  2. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
  3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง
  4. ปลูกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
  5. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือ กรณีตัวอย่าง
  6. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัด
  7. จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
  8. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

4.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

* 1. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอนและการสอบ
  2. ประเมินจากการทำงานงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
  3. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าห้องเรียน
  4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ

**4.2.2. ด้านความรู้**

4.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

* 1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฏีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
  2. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
  3. มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ

4.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

* 1. การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
  2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
  3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
  4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษานอกสถานที่
  5. การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ
  6. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

4.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

* 1. ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
  2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
  3. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า
  4. ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
  5. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่
  6. ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

**4.2.3. ด้านทักษะทางปัญญา**

4.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

* 1. มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
  2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
  3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่ได้

4.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

* 1. มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลายหลาก
  2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา (Problem–Based Learning) หรือ การจัดทำโครงการ (Project Based Learning)
  3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น
  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
  5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research–Based Learning)

4.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

* 1. ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
  2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
  3. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  4. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

**4.2.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

* 1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

* 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฎิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
  2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์การ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
  3. กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล
  4. ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
  5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
  6. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

* 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
  2. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
  3. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
  4. ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
  5. ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ โดยการสัมภาษณ์และบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
  6. สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนาและบันทึกผลการประเมิน

**4.2.5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

4.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

* 1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม
  2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้
  3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้

4.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

* 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและ การเขียน
  2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
  4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้
  5. มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
  6. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

4.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

* 1. ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เข่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย
  2. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม
  3. ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

**4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**4.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

| **รายวิชา** | **คุณธรรมและจริยธรรม** | | | **ความรู้** | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กช 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ |
| ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ |
| ศท 022 อารยธรรมโลก | ● | ● | ○ | ● | ● |  | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● |  |
| ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย | ● | ● | ○ | ● | ● |  | ● | ○ |  | ● | ● |  | ● | ● |  |
| ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ |  | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| รศ 142 อาเซียนศึกษา | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ | ● | ● |  | ● | ○ |  | ○ | ● |  | ● | ● |  | ○ | ● |  |
| ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |
| ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● |  | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ | ● | ● | ● | ● | ● |  | ○ | ● |  | ● | ● |  | ○ | ● |  |
| ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน | ● | ● | ○ | ● | ○ |  | ● | ○ |  | ● | ● | ○ | ● | ○ |  |
| ศท 305 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา | ● | ● | ○ | ● | ● |  | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● |  |
| รศ 141 การต่อต้างการทุจริต | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| **1.3 กลุ่มวิชาภาษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศท 031 การใช้ภาษาไทย | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |  | ● | ● | ○ | ● | ● |  |
| ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | ● | ● | ○ | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |
| ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | **●** | ● | ○ | ● | ○ |  | ● | ○ |  | ● | ○ |  | ● | ○ |  |
| ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1 | **●** | **●** | ○ | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |
| **1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ⭘ | ○ | ● | ○ | ○ |
| วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต | **●** | **●** | ○ | **●** |  |  | **●** | ○ |  | **●** | **●** |  |  | **●** |  |
| วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | **●** | **●** | ○ | **●** |  |  | **●** | ○ |  | **●** | **●** |  |  | **●** |  |
| ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อ  การศึกษา | ○ | **●** | ○ | **●** |  | **●** | **●** | ○ |  | **●** | **●** | ○ | **●** | **●** |  |
| วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวัน | ○ | **●** | **●** | **●** | ○ | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | ○ | **●** | **●** | ○ |
| วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา | ○ | **●** | ○ | **●** |  | ○ | ○ | **●** |  | **●** | **●** | ○ | ○ | **●** | **●** |
| พง 100 พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ● | ⭘ |

หมายเหตุ: **●** หมายถึงความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง

* + 1. **หมวดวิชาเฉพาะ**

| **รายวิชา** | **คุณธรรมและจริยธรรม** | | | **ความรู้** | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **2) หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1 กลุ่มวิชาแกน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | ● |  | ● | ● | ⭘ |  | ● | ● |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | ● |  | ● | ● | ⭘ |  | ● | ● |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  | ● | ● | ⭘ | ● | ● |  |
| รศ 104 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 201 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 202 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ● |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| ศป 241 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1 | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  |
| ศป 242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2 | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  |
| ศป 243 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |
| ศท 343 สนทนาภาษาอังกฤษ | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |
| ศท 348 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | ● | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| **2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รศ 211 นิเวศวิทยาการเมืองและสิ่งแวดล้อม | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ● |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 212 การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ⭘ |  |
| รศ213 สังคมวิทยาการเมืองเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ● |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 311 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 312 การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 313 ภาวะผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |
| รศ 314 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● | ● |
| รศ 315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ |
| รศ 321 อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและโลก | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 322 มหาอำนาจและการเมืองโลก | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 331 กฎหมายปกครอง | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ⭘ | ● | ● | ● |
| รศ 412 การพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ● |  |
| รศ 413 ประชาสังคมและการเมืองท้องถิ่น | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● |  | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| **2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| รศ 316 หลักปรัชญาพื้นฐาน | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● |  |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 317 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 318 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 319 พลเมืองศึกษา | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ⭘ |  |
| รศ 323 องค์การระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ● |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 324 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 333 กฎหมายอาญาภาคความผิด | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 334 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 335 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 336 กฎหมายลักษณะพยาน | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |
| รศ 414 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 415 ปรัชญาการเมืองตะวันออก | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |  | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 416 ศาสนากับการเมือง | ● | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 417 เพศสภาพกับการเมือง | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 418 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 421 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 422 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ● | ⭘ | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |  |
| รศ 423 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย | ⭘ | ● | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● |  |  | ● | ⭘ |  | ● | ⭘ |  |

**หมายเหตุ: ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง**

* + 1. **หมวดวิชาฝึกประสบการณ์**

| **รายวิชา** | **คุณธรรมและจริยธรรม** | | | **ความรู้** | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **3) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| บศ 497 สหกิจศึกษา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| บศ 498 การเรียนรู้อิสระ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| บศ 499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

**หมายเหตุ: ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง**

* + 1. **รายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต**

**(ตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558) ที่นำมาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต**

| **รายวิชา** | **คุณธรรมและจริยธรรม** | | **ความรู้** | | | **ทักษะทางปัญญา** | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **2) หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รป 141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น | ● |  | ● |  | ⭘ |  | ⭘ | ● |  |  | ⭘ |  |  |
| 2.2 กลุ่มวิชาบังคับ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รป 321 นโยบายสาธารณะ 1 | ● | ● | ● |  | ⭘ | ● | ● | ● | ⭘ | ⭘ | ● |  |  |
| รป 331 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐและเอกชน | ● | ● | ● |  | ⭘ |  | ● | ● | ⭘ | ⭘ | ● |  |  |
| รป351 การคลังและงบประมาณสาธารณะ | ● | ● | ● |  | ⭘ |  | ● | ● | ⭘ | ⭘ | ● |  |  |

**หมายเหตุ: ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง**

**4.4 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสอดคล้องกับ Bloom Taxonomy ระดับใด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | **Outcome Statement** | **Specific LO** | **Generic LO** | **Level** |
| 1 | มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างดี |  | ✓ | U |
| 2 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างดี |  | ✓ | U |
| 3 | มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ | ✓ |  | A |
| 4 | มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมด้วยองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ | ✓ |  | A |
| 5 | มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อนำเสนอแนวทางอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมือง | ✓ |  | A |

**Bloom's Taxonomy U = Remembering/Understanding A = Applying/Analyzing E = Evaluating/Creating**

**4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **รายละเอียด** | **สกอ** | **ผู้ใช้งาน บัณฑิต** | **วิชาชีพ** | **ภาคสังคม** | **อื่นๆ** |
| 1 | มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างดี | F | M | M | M |  |
| 2 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างดี | F | M | M | M |  |
| 3 | มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ | F | F | F | F |  |
| 4 | มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมด้วยองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ | F | F | F | M |  |
| 5 | มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อนำเสนอแนวทางอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมือง | F | F | F | M |  |

**F - Fully fulfilled M - Moderately fulfilled P - Partially fulfilled**

**4.6 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร**

**4.6.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้**

| **PLOs** | **คุณธรรมและจริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | | | | | **ทักษะทาง ปัญญา** | | | | | | | **ทักษะระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ** | | | | | | **ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข**  **การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | | **1** | | **2** | | **3** | | **1** | | **2** | | | **3** | | **1** | | **2** | | **3** | | **1** | | **2** | | **3** | |
| **PLO1 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างดี** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **-กลุ่มวิชาแกน** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | |  | |
| รศ 104 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 201 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | |  | | ● | | ● | | |  | | ● | |  | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 202 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| **-กลุ่มวิชาเอกบังคับ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 211 นิเวศวิทยาการเมืองและสิ่งแวดล้อม | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 212 การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 311 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 312 การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 313 ภาวะผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |  | |
| รศ 314 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | |
| รศ 315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | |
| รศ 321 อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและโลก | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 322 มหาอำนาจและการเมืองโลก | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 331 กฎหมายปกครอง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | |
| รศ 412 การพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | |  | |
| รศ 413 ประชาสังคมและการเมืองท้องถิ่น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| **-กลุ่มวิชาเอกเลือก** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 316 หลักปรัชญาพื้นฐาน | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | |  | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 317 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 318 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 319 พลเมืองศึกษา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 414 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 415 ปรัชญาการเมืองตะวันออก | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 323 องค์การระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 324 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 333 กฎหมายอาญาภาคความผิด | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 334 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 335 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 336 กฎหมายลักษณะพยาน | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 416 ศาสนากับการเมือง | ● | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 417 เพศสภาพกับการเมือง | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 418 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 421 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 422 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 423 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | |  | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| **หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| บศ 497 สหกิจศึกษา | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| บศ 498 การเรียนรู้อิสระ | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| บศ 499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| **PLO2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างดี** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **-กลุ่มวิชาแกน** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **-กลุ่มวิชาเอกบังคับ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 313 ภาวะผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |  | |
| รศ 314 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | |
| รศ 411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | |
| รศ 412 การพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | |  | |
| **-กลุ่มวิชาเอกเลือก** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 318 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 415 ปรัชญาการเมืองตะวันออก | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 323 องค์การระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 324 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 418 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 421 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 422 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 423 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | |  | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| **หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| บศ 497 สหกิจศึกษา | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| บศ 498 การเรียนรู้อิสระ | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| บศ 499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| **PLO3 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **-กลุ่มวิชาแกน** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | |  | |
| รศ 104 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 201 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | |  | | ● | | ● | | |  | | ● | |  | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 202 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| **-กลุ่มวิชาเอกบังคับ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 211 นิเวศวิทยาการเมืองและสิ่งแวดล้อม | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 212 การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 213 สังคมวิทยาการเมืองเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 311 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 312 การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 313 ภาวะผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |  | |
| รศ 314 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | |
| รศ 315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | |
| รศ 321 อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและโลก | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 322 มหาอำนาจและการเมืองโลก | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 331 กฎหมายปกครอง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | |
| รศ 412 การพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | |  | |
| รศ 413 ประชาสังคมและการเมืองท้องถิ่น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| **-กลุ่มวิชาเอกเลือก** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 316 หลักปรัชญาพื้นฐาน | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | |  | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 317 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 318 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 319 พลเมืองศึกษา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 414 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 415 ปรัชญาการเมืองตะวันออก | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 323 องค์การระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 324 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 333 กฎหมายอาญาภาคความผิด | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 334 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 335 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 336 กฎหมายลักษณะพยาน | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 416 ศาสนากับการเมือง | ● | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 417 เพศสภาพกับการเมือง | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 418 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 421 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 422 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 423 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | |  | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| **หมวดวิชาฝึกประสบการณ์** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| บศ 497 สหกิจศึกษา | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| บศ 498 การเรียนรู้อิสระ | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| บศ 499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| **PLO4 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ด้วยองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **-กลุ่มวิชาแกน** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | |  | | ● | | ● | | | | ⭘ |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | |  | | ● | | ● | | | | ⭘ |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | | | ⭘ |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | |  | |
| รศ 104 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 201 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | |  | | ● | | | | ● |  | | ● | |  | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 202 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | | | ● |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| **-กลุ่มวิชาเอกบังคับ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 211 นิเวศวิทยาการเมืองและสิ่งแวดล้อม | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | | | ● |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 212 การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ● |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 311 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ⭘ | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 312 การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ● | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 313 ภาวะผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ● |  | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |  | |
| รศ 314 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | |
| รศ 315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | |
| รศ 321 อาเซียนในบริบทของภูมิภาคและโลก | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ⭘ |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 322 มหาอำนาจและการเมืองโลก | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ⭘ |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 331 กฎหมายปกครอง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | |
| รศ 412 การพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | |  | |
| รศ 413 ประชาสังคมและการเมืองท้องถิ่น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ● |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| **-กลุ่มวิชาเอกเลือก** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 316 หลักปรัชญาพื้นฐาน | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | | |  |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 317 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 318 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 319 พลเมืองศึกษา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | | | ⭘ | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 414 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ● | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 415 ปรัชญาการเมืองตะวันออก | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | | | ⭘ |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 323 องค์การระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | | ● |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 324 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ⭘ |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 333 กฎหมายอาญาภาคความผิด | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 334 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 335 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 336 กฎหมายลักษณะพยาน | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 416 ศาสนากับการเมือง | ● | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ⭘ | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 417 เพศสภาพกับการเมือง | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 418 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 421 ความมั่นคงและสันติภาพศึกษา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ⭘ |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 422 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | | | ⭘ |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 423 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | | |  |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| **หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| บศ 497 สหกิจศึกษา | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| บศ 498 การเรียนรู้อิสระ | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| บศ 499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| **PLO5 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อนำเสนอแนวทางอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทางการเมืองและสังคม** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **-กลุ่มวิชาแกน** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 104 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 201 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | |  | | ● | | ● | | |  | | ● | |  | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 202 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| **กลุ่มวิชาเอกบังคับ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 211 นิเวศวิทยาการเมืองและสิ่งแวดล้อม | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 212 การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 312 การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 313 ภาวะผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |  | |
| รศ 314 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | |
| รศ 315 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | |
| รศ 331 กฎหมายปกครอง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | |
| รศ 412 การพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ● | |  | |
| รศ 413 ประชาสังคมและการเมืองท้องถิ่น | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | |  | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| **-กลุ่มวิชาเอกเลือก** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| รศ 317 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 318 การสื่อสารและการจัดการทางการเมือง | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 414 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 323 องค์การระหว่างประเทศ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 332 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 333 กฎหมายอาญาภาคความผิด | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 334 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 335 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 336 กฎหมายลักษณะพยาน | ⭘ | ● | ⭘ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | |  | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 417 เพศสภาพกับการเมือง | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| รศ 418 การศึกษาหัวข้อสนใจทางรัฐศาสตร์ | ⭘ | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | |  | | ● | | ⭘ | | ⭘ | | ● | | ⭘ | |  | |
| **หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| บศ 497 สหกิจศึกษา | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| บศ 498 การเรียนรู้อิสระ | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| บศ 499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ | ● | ● | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |

**หมายเหตุ:** ● **หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก** ⭘ **หมายถึง ความรับผิดชอบรอง**

**4.6.2 สัมพันธ์ระหว่าง PLOs ของหลักสูตรกับรายวิชาและผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 (สำหรับรายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่นำมาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต)**

| **PLOs** | **คุณธรรมและจริยธรรม** | | **ความรู้** | | | **ทักษะทาง ปัญญา** | | **ทักษะระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ** | | | **ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข**  **การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **PLO1 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้** | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -กลุ่มวิชาแกน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รป 141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น | ● |  | ● |  | ⭘ |  | ⭘ | ● |  |  | ⭘ |  |  |
| -กลุ่มวิชาบังคับ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รป 321 นโยบายสาธารณะ 1 | ● | ● | ● |  | ⭘ | ● | ● | ● | ⭘ | ⭘ | ● |  |  |
| รป 331 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐและเอกชน | ● | ● | ● |  | ⭘ |  | ● | ● | ⭘ | ⭘ | ● |  |  |
| รป 351 การคลังและงบประมาณสาธารณะ | ● | ● | ● |  | ⭘ |  | ● | ● | ⭘ | ⭘ | ● |  |  |
| **PLO2 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ด้วยองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์** | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -กลุ่มวิชาบังคับ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รป 321 นโยบายสาธารณะ 1 | ● | ● | ● |  | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |  |  |
| รป 331 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐและเอกชน | ● | ● | ● |  | ○ |  | ● | ● | ○ | ○ | ● |  |  |
| รป 351 การคลังและงบประมาณสาธารณะ | ● | ● | ● |  | ○ |  | ● | ● | ○ | ○ | ● |  |  |
| **PLO3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อนำเสนอแนวทางอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทางการเมืองและสังคม** | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -กลุ่มวิชาบังคับ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รป 321 นโยบายสาธารณะ 1 | ● | ● | ● |  | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |  |  |
| รป 331 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐและเอกชน | ● | ● | ● |  | ○ |  | ● | ● | ○ | ○ | ● |  |  |
| รป 351 การคลังและงบประมาณสาธารณะ | ● | ● | ● |  | ○ |  | ● | ● | ○ | ○ | ● |  |  |
| **PLO5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างดี** | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -กลุ่มวิชาบังคับ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รป 321 นโยบายสาธารณะ 1 | ● | ● | ● |  | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |  |  |
| รป 331 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐและเอกชน | ● | ● | ● |  | ○ |  | ● | ● | ○ | ○ | ● |  |  |
| รป 351 การคลังและงบประมาณสาธารณะ | ● | ● | ● |  | ○ |  | ● | ● | ○ | ○ | ● |  |  |

**หมายเหตุ:** ● **หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก** ⭘ **หมายถึง ความรับผิดชอบรอง**

**4.7 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน**

| **PLOs** | **คุณธรรมและจริยธรรม** | | | **ความรู้** | | | **ทักษะทาง ปัญญา** | | | **ทักษะระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ** | | | **ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข**  **การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| 1. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างดี |  |  | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |  |  |  |  | **●** | **○** |  |
| 1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างดี |  |  | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** | **○** |  |  |  |  | **○** | **●** |  |
| 1. มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ | **○** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **○** | **○** | **○** | **●** | **○** | **○** | **●** | **○** | **○** |
| 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมด้วยองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ | **○** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **●** | **○** | **○** | **●** | **○** | **○** | **●** | **○** | **○** |
| 1. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อนำเสนอแนวทางอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมือง | **○** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **●** | **●** | **○** | **●** | **○** | **○** | **●** | **○** | **○** |

**หมายเหตุ:** ● **หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก** ⭘ **หมายถึง ความรับผิดชอบรอง**

**4.8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปีที่** | **รายละเอียด** |
| 1 | มีความเข้าใจและสามารถอธิบายองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในระดับพื้นฐาน  อันได้แก่ ความรู้ทางการเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศ การบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมาย |
| 2 | มีความเข้าใจ และสามารถอธิบาย วิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาทางสังคมการเมืองโดยอาศัยแนวคิดทางการเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศ การบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมาย |
| 3 | สามารถนำแนวคิดทางการเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศ การบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมาย มาประยุกต์ใช้ร่วมกับกระบวนการวิจัยเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาทางสังคมการเมือง |
| 4 | สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อประเมิน ตัดสินเชิงคุณค่า  อันนำไปสู่การนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองที่มีความซับซ้อนได้ |