

ชื่อวิชา ศท ๐๓๑ การใช้ภาษาไทย
GE 031 Thai Language Usage

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการสื่อสารจะสัมฤทธิ์ผลได้ต้องอาศัยภาษาเป็นเครื่องมือ ภาษาจึงเป็นตัวกลางเชื่อมโยงความเข้าใจระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารไม่ว่าจะเป็นภาษาถ้อยคำ หรือภาษาที่ไม่ใช่ถ้อยคำก็ตาม

ภาษาถ้อยคำหรือภาษาที่ไม่ใช่ถ้อยคำนี้เองเป็นสิ่งสำคัญที่ควรฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะ คือ ทักษะในการส่งสาร ได้แก่ ทักษะการพูด ทักษะการเขียน และทักษะในการรับสาร ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะทางภาษาเหล่านี้จะทำให้คนเรามีศักยภาพในการแสวงหาความรู้ และดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ในโลกที่มีข้อมูลข่าวสารอย่างหลากหลาย ทั้งข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อมูลที่เป็นข้อคิดเห็น โดยเฉพาะข้อคิดเห็นที่อาจขาดเหตุผลและความเที่ยงตรง หากคนเราได้รับการฝึกฝนในเรื่องทักษะการสื่อสาร ย่อมใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหลายได้ดี

การใช้ภาษาไทย เป็นวิชาที่มุ่งฝึกฝนทักษะทางภาษาดังกล่าวให้แก่ผู้เรียน ดังนั้น การเรียนรู้ในเนื้อหาต่าง ๆ ของรายวิชานี้ จึงเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะสำคัญให้แก่ผู้เรียน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของสังคม และประเทศชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดด้วยการพูด และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการเขียนงานทางวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเรื่องความเป็นไทย

๓. แนวลักษณะวิชาและคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศท	การใช้ภาษาไทย	๓ (๑-๔-๑)
GE	Thai Usage	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญ คติวิเคราะห์ และประเมินค่าสิ่งที่ได้จากการฟังและการอ่าน ทักษะการพูดเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด และแสดงความคิดเห็น ทักษะการเขียนในด้านการใช้ถ้อยคำการสร้างรูปประโยค ตลอดจนการเรียบเรียงประโยคเป็นย่อหน้า เพื่อสามารถเขียนความเรียง สารคดี บทความแสดงความคิดเห็น และบทความทางวิชาการได้

(บรรยาย ๑ ชั่วโมง / ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง/ ค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์)

๔. คำาโครงการวิชา (Course Outline)

<p>บทที่ ๑ บทนำ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร</p> <p>๑.๒ ความสำคัญของภาษาไทย</p>	<p>บรรยาย ๒ ชั่วโมง</p>
<p>บทที่ ๒ ภาษากับการคิด</p> <p>๒.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการคิด</p> <p>๒.๒ วิธีคิดกับการถ่ายทอดความคิด</p> <p>๒.๓ การใช้เหตุผล</p> <p>๒.๔ การจัดระบบความคิด</p>	<p>บรรยาย ๒ ชั่วโมง/ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง</p>
<p>บทที่ ๓ ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย</p> <p>๓.๑ การวิเคราะห์ข้อบกพร่อง</p> <p>๓.๑.๑ การใช้คำ</p> <p>๓.๑.๒ การเรียบเรียงประโยค</p> <p>๓.๑.๓ ระดับภาษา</p> <p>๓.๑.๔ การใช้สำนวนโวหาร</p> <p>๓.๒ การแก้ไขข้อบกพร่องของข้อความ ที่กำหนดให้และที่ปรากฏจากสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>บรรยาย ๒ ชั่วโมง/ปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง</p>
<p>บทที่ ๔ ทักษะการฟัง</p> <p>๔.๑ ความสำคัญของการฟังและลักษณะการฟังที่ดี</p> <p>๔.๒ การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง</p> <p>๔.๓ การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง</p> <p>๔.๔ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>บรรยาย ๒ ชั่วโมง/ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง</p>

บทที่ ๕ ทักษะการอ่าน บรรยาย ๒ ชั่วโมง /ปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

- ๕.๑ ความสำคัญของการอ่านและการพัฒนาทักษะในการอ่าน
- ๕.๒ การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
- ๕.๓ หลักการวิเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และประเมินค่าเรื่องที่อ่าน
- ๕.๔ การอ่านสารคดีและบันเทิงคดี

บทที่ ๖ ทักษะการพูด บรรยาย ๒ ชั่วโมง/ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

- ๖.๑ ศาสตร์และศิลป์แห่งการพูด
- ๖.๒ การพูดเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์
- ๖.๓ การพูดแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ

บทที่ ๗ ทักษะการเขียน บรรยาย ๓ ชั่วโมง/ปฏิบัติ ๑๖ ชั่วโมง

- ๗.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน
- ๗.๒ องค์ประกอบของย่อหน้าและลักษณะของย่อหน้าที่ดี
- ๗.๓ การวางโครงเรื่อง
- ๗.๔ การเขียนประเภทต่าง ๆ
 - ความเรียง
 - สารคดี
 - บทความแสดงความคิดเห็น
 - บทความทางวิชาการ

รวมเนื้อหาวิชาทั้งหมด ๗ บท

บรรยาย ๑๕ ชั่วโมง /ปฏิบัติ ๖๐ ชั่วโมง/การค้นคว้าอิสระ ๑๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา