



## Course Outline

รศ 240 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ

PO 240 Comparative Public Administration

---

|                 |   |
|-----------------|---|
| ภาคการศึกษาที่  | 2 / 2552  |
| จำนวนหน่วยกิต   | 3 (2-2-1) บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ค้นคว้าด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์   |
| วิชาบังคับก่อน  | รศ 140 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น   |
| คำอธิบายรายวิชา | แนวคิด ทฤษฎี และการเปรียบเทียบการบริหารรัฐกิจ โดยการเปรียบเทียบระบบการบริหารรัฐกิจของประเทศไทยกับต่างประเทศ อันได้แก่ประเทศที่พัฒนาแล้ว และประเทศที่กำลังพัฒนา รวมทั้งลักษณะและปัญหาของระบบการบริหารรัฐกิจของประเทศต่าง ๆ |

### วัตถุประสงค์รายวิชา

#### ด้านความรู้

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงสาระที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์ การบริหารรัฐกิจ ในบริบทด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ กระบวนการ และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการบริหารรัฐกิจทั้งในอดีตและปัจจุบัน
3. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลง การบริหารรัฐกิจ ที่เกิดขึ้นในอดีตจนถึงปัจจุบันในประเทศ

#### ด้านเจตคติ

1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานของรัฐ
2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในระบบการบริหารของรัฐ

3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบาย อภิปรายและนำเสนอด้านการ บริหารงาน ของรัฐ ในท้องถิ่น โดยเน้นการค้นคว้าและหาคำตอบ ด้วยผู้เรียนเป็น สำคัญ

ด้านทักษะและการปฏิบัติ

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้องค์ความรู้ของรายวิชา อธิบายสถานการณ์ การบริหารงานของรัฐไทยภายใต้บริบทของสังคมไทยอย่างรอบด้าน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ของรายวิชา ไปประยุกต์ใช้กับ รายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรได้และนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่น ต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นส่วนท้องถิ่นหรือระดับชาติ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นนท์ น้าประทานสุข

Office Hour: Monday-Friday 8.30-16.30

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3 ม.แม่โจ้

E-mail: nonnprathansuk@hotmail.com

Tel: 053-873-862 (Office)

| สัปดาห์ที่ | บทที่ | เนื้อหา   | กิจกรรมการเรียนการสอน  | จำนวน ชั่วโมง |
|------------|-------|---|--|---------------|
| 1          | 1     | <p>พัฒนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานการณ์หลังสงครามโลกครั้งที่สอง</li> <li>● ยุคทองของการศึกษาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ</li> </ul> | <p>-บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการการบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ สำหรับเป็นพื้นฐาน</p> <p>- การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจก่อนเข้าสู่เนื้อหาใน บริบทโลก เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐหลังสงครามโลกครั้งที่สองโดยสรุปลงในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า</p> <p>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน</p> | 3             |

| ลำดับที่ | บทที่ | เนื้อหา   | กิจกรรมการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |
|----------|-------|---|---|--------------|
| 2        | 1     | <p>พัฒนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานการณ์หลังสงครามโลกครั้งที่สอง</li> <li>● ยุคทองของการศึกษาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ</li> </ul> | <p>-บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการการบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ สำหรับเป็นพื้นฐาน</p> <p>- การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐในยุคทองของการศึกษาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ โดยสรุปลงในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า</p> <p>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน</p>         | 3            |
| 3        | 1     | <p>พัฒนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ยุคเสื่อมของการศึกษาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ</li> </ul>   | <p>-บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎีการบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ สำหรับเป็นพื้นฐาน</p> <p>- การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ ในยุคเสื่อม ของการศึกษการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ โดยสรุปลงในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า</p> <p>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน</p> | 3            |

| ลำดับ<br>ที่ | บทที่ | เนื้อหา  | กิจกรรมการเรียนการสอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง |
|--------------|-------|--|--|------------------|
| 4            | 2     | แนวคิดและทฤษฎีในการวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทฤษฎีระบบ</li> <li>● ทฤษฎีปริสแมติก</li> <li>● ทฤษฎีองค์การ</li> <li>● ทฤษฎีสัญญาวิทยา</li> <li>● ทฤษฎีหลังสมัยใหม่</li> </ul> | -บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ<br>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี<br>การบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ<br>สำหรับเป็นพื้นฐาน<br>- การวัดผลให้นักศึกษา แต่ละกลุ่ม สรุป<br>ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่<br>ใช้วิเคราะห์ บริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ<br>โดยสรุปลงในกระดาษขนาด A4<br>จำนวน 2 หน้า<br>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน | 3                |
| 5            | 2     | แนวคิดและทฤษฎีในการวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทฤษฎีระบบ</li> <li>● ทฤษฎีปริสแมติก</li> <li>● ทฤษฎีองค์การ</li> <li>● ทฤษฎีสัญญาวิทยา</li> <li>● ทฤษฎีหลังสมัยใหม่</li> </ul> | บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ<br>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี<br>การบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ<br>สำหรับเป็นพื้นฐาน<br>- การวัดผลให้นักศึกษา แต่ละกลุ่ม สรุป<br>ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่<br>ใช้วิเคราะห์ บริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ<br>โดยสรุปลงในกระดาษขนาด A4<br>จำนวน 2 หน้า<br>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน  | 3                |
| 6            | -     | สอบกลางภาค   | -  | 3                |

| ลำดับ<br>ที่ | บทที่ | เนื้อหา   | กิจกรรมการเรียนการสอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง |
|--------------|-------|---|---|------------------|
| 7            | 2     | แนวคิดและทฤษฎีในการวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทฤษฎีระบบ</li> <li>● ทฤษฎีปริศนาคณิต</li> <li>● ทฤษฎีองค์การ</li> <li>● ทฤษฎีสัญญาวิทยา</li> <li>● ทฤษฎีหลังสมัยใหม่</li> </ul> | บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ<br>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี<br>การบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ<br>สำหรับเป็นพื้นฐาน<br>- การวัดผลให้นักศึกษา แต่ละกลุ่ม สรุป<br>ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่<br>ใช้วิเคราะห์ บริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ<br>โดยสรุปลงในกระดาษขนาด A4<br>จำนวน 2 หน้า<br>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน | 3                |
| 8            | 3     | เปรียบเทียบการบริหารงานภาครัฐในโลกที่ 1   | บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ<br>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี<br>การบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ<br>สำหรับเป็นพื้นฐาน<br>- การวัดผลให้นักศึกษา แต่ละคน สรุป<br>ความเข้าใจ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎี<br>วิเคราะห์การบริหารรัฐกิจในโลกที่ 1<br>โดยสรุปลงในกระดาษขนาด A4<br>จำนวน 1 หน้า<br>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน            | 3                |

| ลำดับ<br>ที่ | บทที่ | เนื้อหา                                 | กิจกรรมการเรียนการสอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง |
|--------------|-------|---|---|------------------|
| 9            | 3     | เปรียบเทียบการบริหารงานภาครัฐในโลกที่ 2 | บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ<br>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี<br>การบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ<br>สำหรับเป็นพื้นฐาน<br>- การวัดผลให้นักศึกษา แต่ละคน สรุปล<br>ความเข้าใจ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎี<br>วิเคราะห์กา ารบริหารรัฐกิจในโลกที่ 2<br>โดยสรุปลงในกระดาษขนาด A4<br>จำนวน 1 หน้า<br>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน | 3                |
| 10           | 3     | เปรียบเทียบการบริหารงานภาครัฐในโลกที่ 3 | บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ<br>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี<br>การบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ<br>สำหรับเป็นพื้นฐาน<br>- การวัดผลให้นักศึกษา แต่ละคน สรุปล<br>ความเข้าใจ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎี<br>วิเคราะห์การบริหารรัฐกิจในโลกที่ 3<br>โดยสรุปลงในกระดาษขนาด A4<br>จำนวน 1 หน้า<br>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน   | 3                |
| 11           | 4     | เปรียบเทียบการบริหารรัฐกิจในท้องถิ่น    | บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ<br>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี<br>การบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ<br>สำหรับเป็นพื้นฐาน<br>- การวัดผลให้นักศึกษา แต่ละกลุ่ม<br>อภิปราย กลุ่มละ 15 นาที<br>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 0.5 คะแนน  | 3                |

| ลำดับ<br>ที่ | บทที่ | เนื้อหา                              | กิจกรรมการเรียนการสอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง |
|--------------|-------|--------------------------------------|--|------------------|
| 12           | 4     | เปรียบเทียบการบริหารรัฐกิจในท้องถิ่น | บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ<br>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี<br>การบริหารรัฐกิจเชิงเปรียบเทียบ<br>สำหรับเป็นพื้นฐาน<br>- การวัดผลให้นักศึกษา แต่ละกลุ่ม<br>อภิปราย กลุ่มละ 15 นาที<br>- คะแนนเข้าชั้นเรียน 0.5 คะแนน | 3                |
| 13           | -     | สอบปลายภาค                           | -  | 3                |

#### การประเมินผลการเรียน

|  |           |
|--|-----------|
| 1. คะแนนรายงานและอภิปรายระหว่างภาคเรียน (งานกลุ่ม) | 10 คะแนน  |
| 2. คะแนนสอบย่อย สรุปความ กิจกรรมย่อย               | 20 คะแนน  |
| • สอบวัดความรู้ในแต่ละบท                           |           |
| • ตอบคำถามในชั้นเรียน                              |           |
| • สรุปหัวข้อสำคัญของแต่ละเนื้อหา                   |           |
| • อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นในกลุ่ม    |           |
| 3. คะแนนสอบกลางภาค                                 | 20 คะแนน  |
| 4. คะแนนสอบปลายภาค                                 | 20 คะแนน  |
| 5. คะแนนเข้าชั้นเรียนและความสนใจในการเรียน         | 10 คะแนน  |
| 6. คะแนนรายงานเดี่ยว                               | 10 คะแนน  |
| 7. คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน                     | 10 คะแนน  |
| รวม  | 100 คะแนน |

### เกณฑ์การจัดระดับคะแนน

| เกรด | ระดับคะแนน | เกรด | ระดับคะแนน |
|------|------------|------|------------|
| A    | 80 ขึ้นไป  | B+   | 75 - 79    |
| B    | 70 - 74    | C+   | 65 - 69    |
| C    | 60 - 64    | D+   | 55 - 59    |
| D    | 50 - 54    | F    | 0 - 49     |

### หนังสือประกอบการเรียน

1. จิตรภรณ์ ตันรัตนกุล.ละตินอเมริกา.สำนักพิมพ์ตรีสวี.สิงหาคม 2545
2. พัชรินทร์ สวนจิตะปัญญา .มาเลเซีย : เอกภาพกับการศึกษา .สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.กุมภาพันธ์ 2541
3. ชัยอนันต์ สมุทวนิช. 100 ปีแห่งการปฏิรูประบอบราชการ วัฒนาการของอำนาจรัฐและอำนาจการเมือง. พิมพ์ที่ บริษัท สุขุมและบุตร จำกัด.สิงหาคม 2541
4. ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร . การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ : บทสำรวจพรมแดนแห่งความรู้แนววิพากษ์. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2540
5. ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร . วาทกรรมการพัฒนา : อำนาจ ความรู้ ความจริง เอกลักษณะและความเป็นอื่น.สำนักพิมพ์วิภาษา. พฤษภาคม 2542
6. นิธิ เอียวศรีวงศ์. สังคมไทย ในกระแสการเปลี่ยนแปลง.คณะกรรมการเผยแพร่และส่งเสริมงานพัฒนา (ผสพ.) กันยายน 2539
7. อัมพร ชำรงลักษณะ . แปลงรูป เปลี่ยนราก บริหารรัฐกิจในศตวรรษที่ 21. สำนักพิมพ์คบไฟ . มิถุนายน 2546
8. อัมพร ชำรงลักษณะ . องค์การ : ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ .คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2551