



Course Outline

รศ 364 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น

PO 364 Civil Society and Local Democratic

ภาคการศึกษาที่	2 / 2552
จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-1) บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ค้นคว้าด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์
วิชาบังคับก่อน	รศ 260 การปกครองท้องถิ่น หรือ รศ 261 การเมืองท้องถิ่น
คำอธิบายรายวิชา	เปรียบเทียบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเสรีนิยม ที่ใช้อำนาจผ่านตัวแทน กับ ประชาธิปไตยแบบปกครองตนเอง วิวัฒนาการของรัฐและประชาสังคม ค วามคิดเรื่องการแบ่งอำนาจหน้าที่ที่มีต่อสังคม ระหว่างรัฐกับประชาสังคม และการสร้างสำนึกของการเป็นพลเมือง
วัตถุประสงค์รายวิชา	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงสาระที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ อธิบายปรากฏการณ์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย เสรีนิยม ในบริบท ด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ กระบวนการ และการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ในสังคมประชาธิปไตยทั้งในอดีตและปัจจุบัน3. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน อดีตจนถึง ปัจจุบันในประเทศที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตย <p><u>ด้านเจตคติ</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปรากฏการณ์ต่างๆ ใน สังคม และระบบการปกครองประเทศแบบประชาธิปไตย2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในระบบการ ปกครองแบบประชาธิปไตยและสังคม

3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบาย อภิปรายและนำเสนอด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและประชาสังคมในท้องถิ่น โดยเน้นการค้นคว้าและหาคำตอบ ด้วยผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านทักษะและการปฏิบัติ

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้อรรถความรู้ของรายวิชา อธิบายสถานการณ์ประชาธิปไตยของประเทศไทยภายใต้บริบทของสังคมไทยอย่างรอบด้าน
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ของรายวิชา ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรได้และนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นส่วนท้องถิ่นหรือระดับชาติ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นนท์ น้าประทานสุข

Office Hour: Monday-Friday 8.30-16.30

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3 ม.แม่โจ้

E-mail: nonnaprathansuk@hotmail.com

Tel: 053-873-862 (Office)

สัปดาห์ที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง
1	1	พัฒนาการประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> ● ก่อนกระแสโลกาภิวัตน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ ถึง ความหมายและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด พัฒนาการ ประชาสังคมก่อนกระแสโลกาภิวัตน์ - การวัดผลให้ นักศึกษารูปความเข้าใจ ก่อนเข้าสู่เนื้อหา ในเรื่องแนวคิดและทฤษฎีในการวิเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด พัฒนาการประชาสังคมก่อน กระแสโลกาภิวัตน์ โดยเปรียบเทียบลงในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน 	3

ลำดับที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง
2	1	พัฒนาการประชาสังคมและประชาธิปไตย ท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> ก่อนกระแสโลกาภิวัตน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิด พัฒนาการประชาสังคมก่อนกระแสโลกาภิวัตน์ - การวัดผลให้นักศึกษาจับกลุ่มค้นคว้าหาข้อมูลในบริบททางการเมืองการปกครอง และสังคมก่อนกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเขียน สรุปสาระสำคัญลงในกระดาษ A4 จำนวน 1 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน 	3
3	1	พัฒนาการประชาสังคมและประชาธิปไตย ท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> กระแสโลกาภิวัตน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิด พัฒนาการประชาสังคมในกระแสโลกาภิวัตน์ - การวัดผลให้นักศึกษาจับกลุ่มค้นคว้าหาข้อมูลในบริบททางการเมืองการปกครอง และสังคมในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเขียน สรุปสาระสำคัญลงในกระดาษ A4 จำนวน 1 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน 	3

สัปดาห์ที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวนชั่วโมง
4	1	พัฒนาการประชาสังคมและประชาธิปไตย ท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> • กระแสโลกาภิวัตน์ 	- บรรยาย ยกตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับ แนวคิด พัฒนาการประชาสังคมในกระแสโลกาภิวัตน์ - การวัดผลให้นักศึกษาจับกลุ่มค้นคว้าหาข้อมูลในบริบททางการเมืองการปกครอง และสังคมในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเขียนเป็น mind map ในกระดาษปรีฟ จำนวน 1 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
5	2-3	แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • รูปแบบและลักษณะการมีส่วนร่วมประชาคม • ลักษณะของการมีส่วนร่วมประชาคม • ปัจจัยและอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมประชาคม • การมีส่วนร่วมประชาคมของไทย 	- บรรยาย ยกตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาการมีส่วนร่วมประชาคม - การวัดผลให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนสรุปแสดงความคิดเห็นลงในกระดาษ A-4 จำนวน 1 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
6	2-3	แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • รูปแบบและลักษณะการมีส่วนร่วมประชาคม • ลักษณะของการมีส่วนร่วมประชาคม • ปัจจัยและอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมประชาคม • การมีส่วนร่วมประชาคมของไทย 	- บรรยาย ยกตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการศึกษาการมีส่วนร่วมประชาคม - การวัดผลให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนตัวอย่างจากเหตุการณ์ที่ เข้าใจลงในกระดาษ A-4 จำนวน 1 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
7	-	สอบกลางภาค	-	3

ลำดับที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง
8	4	พัฒนาการประชาธิปไตยท้องถิ่น พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน ในบริบททางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการประชาธิปไตยท้องถิ่นหลัง พ.ศ. 2475 เป็นต้นไป - การวัดผลให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนสรุปเนื้อหา ในกระดาษ A-4 จำนวน 1 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 0.5 คะแนน 	3
9	4	พัฒนาการประชาธิปไตยท้องถิ่นหลัง พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน ในบริบททางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการประชาธิปไตยท้องถิ่นหลัง พ.ศ. 2475 เป็นต้นไป - การวัดผลให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนสรุปเนื้อหาลงในกระดาษ A-4 จำนวน 1 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 0.5 คะแนน 	3
10	4	พัฒนาการประชาธิปไตยท้องถิ่นหลัง พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน ในบริบททางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการประชาธิปไตยท้องถิ่นหลัง พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน - การวัดผลให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเขียน สรุปเนื้อหา ลงในกระดาษ A-4 จำนวน 2 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 0.5 คะแนน 	3

สัปดาห์ที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวนชั่วโมง
11	4	พัฒนาการประชาธิปไตยท้องถิ่นหลัง พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน ในบริบททางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการประชาธิปไตยท้องถิ่นหลัง พ.ศ. 2475- - การวัดผลให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเขียน สรุปและเหตุการณ์ที่สำคัญต่อประชาธิปไตยไทยเนื้อหา ลงในกระดาษA-4 จำนวน 2 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 0.5 คะแนน 	3
12	5	<p>ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น เปรียบเทียบ กรณีศึกษา กลุ่มประชาคมในประเทศต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● องค์การระหว่างประเทศ ● องค์การภายในประเทศ ● ภาคประชาชน 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจ ถึง องค์การต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศที่เกิดขึ้นต่อกระบวนการประชาคมในท้องถิ่นต่าง ๆ - การวัดผลให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนสรุปเนื้อหาลงในกระดาษA-4 จำนวน 2 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน 	3
13	5	<p>ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น เปรียบเทียบ กรณีศึกษา กลุ่มประชาคมในประเทศต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● องค์การระหว่างประเทศ ● องค์การภายในประเทศ ● ภาคประชาชน 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจ ถึง องค์การต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศที่เกิดขึ้นต่อกระบวนการประชาคมในท้องถิ่นต่าง ๆ - การวัดผลให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเขียนสรุปเนื้อหาลงในกระดาษ A-4 จำนวน 2 แผ่น - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน 	3

สัปดาห์ที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวนชั่วโมง
14	-	นำเสนอ	-ให้นัก ศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ ประชาสังคมและประชาธิปไตยใน บริบทด้านต่าง ๆ โดยใช้เวลาไม่เกิน 15 นาทีต่อกลุ่ม -การวัดผลแบ่งออกเป็นหมวดต่อไปนี้ 1. วิธีการนำเสนอ 5 คะแนน 2. การมีส่วนร่วม 5 คะแนน 3. การตอบคำถาม 5 คะแนน 4. การใช้ภาษา 5 คะแนน	3
15	-	สอบปลายภาค		3

การประเมินผลการเรียน

1. คะแนนรายงานและอภิปรายระหว่างภาคเรียน (งานกลุ่ม)	10 คะแนน
2. คะแนนสอบย่อย สรุปความ กิจกรรมย่อย	10 คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> ● สอบวัดความรู้ในแต่ละบท ● สรุปหัวข้อสำคัญของแต่ละเนื้อหา ● อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดให้ในกลุ่ม 	
3. คะแนนสอบกลางภาค	20 คะแนน
4. คะแนนสอบปลายภาค	20 คะแนน
5. คะแนนเข้าชั้นเรียนและความสนใจในการเรียน	10 คะแนน
6. คะแนนรายงานเดี่ยว	10 คะแนน
7. คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

5. เกณฑ์การจัดระดับคะแนน

เกรด	ระดับคะแนน	เกรด	ระดับคะแนน
A	80 ขึ้นไป	B+	75 - 79
B	70 - 74	C+	65 - 69
C	60 - 64	D+	55 - 59
D	50 - 54	F	0 - 49

หมายเหตุ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สอบกลางภาคและปลายภาค

6. หนังสือประกอบการเรียน

1. ประเวศ วะสี. จุดเปลี่ยนประเทศไทยหัวใจคือชุมชน . สำนักพิมพ์กรีน - ปัญญาญาณ . เมษายน 2551
2. ประหยัด หงส์ทองคำ . การพัฒนาทางการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น . ห้างหุ้นส่วนจำกัด พาพาส. ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์
3. ถวิลวดี บุรีกุล . การมีส่วนร่วม แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการ . สถาบันพระปกเกล้า . พฤษภาคม 2551
4. ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ . อารยะชัดขึ้น บทความอันเป็นต้นแบบแนวคิดในการไม่เชื่อฟังรัฐ จากเพลโต , เฮนรี เดวิด ธอโร ถึง มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ . สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง. ตุลาคม 2549
5. ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่ . สำนักพิมพ์วิภาษา . มกราคม 2545
6. วีระยุทธ บุญมี . สังคมเข้มแข็ง ธรรมชาติ ยุทธศาสตร์กฎหมายของประเทศ . สำนักพิมพ์สายธาร. กุมภาพันธ์ 2541
7. ยุค ศรีอริยะ. มายาโลกาภิวัตน์. สำนักพิมพ์อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน). มีนาคม 2541
8. สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. การเมืองไทย. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. เมษายน 2549
9. อเนก เหล่าธรรมทัศน์. สอนนคราประชาธิปไตย. สำนักพิมพ์มติชน. กันยายน 2546