



Course Outline

รป 515 เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการ

PA 515 Technique and Tools for Administration

ภาคการศึกษาที่ 2/2552

จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) บรรยาย 3 ชั่วโมง ค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ศึกษากรอบแนวคิด รูปแบบ วิธีการ เครื่องมือการบริหารจัดการในองค์การและกระบวนการนำรูปแบบ วิธีการ พร้อมทั้งเครื่องมือการบริหารจัดการไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการบริหารจัดการองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมทั้งศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีขององค์การที่สามารถนำเครื่องมือแต่ละชนิดไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์รายวิชา

ด้านความรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย แนวความคิด ขอบข่ายของการศึกษาเครื่องมือการบริหารจัดการในองค์การภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการใช้เทคนิคและเครื่องมือทางการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านเจตคติ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดเชิงวิเคราะห์ต่อรูปแบบและวิธีการของเทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีขององค์การในการใช้เครื่องมือทางการบริหารจัดการ

ด้านทักษะและการปฏิบัติ

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้ทางเทคนิคและเครื่องมือทางการบริหารจัดการไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

อาจารย์ผู้สอน/

อาจารย์ ดร.สินธุ์ สโรบล

ผู้ประสานงาน

Office Hour: Monday-Friday 9.00-12.00 น.

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

Mobile: 08-9757-3179

Tel: 0 5387 3904 (Office)

E-mail: ssarobol@yahoo.com



ภาคการศึกษาที่	1 / 2552
ระยะเวลาการสอน	วันเสาร์ที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2552 – วันอาทิตย์ที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2552
จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6) บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง คำนวณด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
คำอธิบายรายวิชา	ความหมาย ความเป็นมา พัฒนาการ ตลอดจนขอบเขตและลักษณะพิเศษ ของกระบวนการรัฐประศาสนศาสตร์ที่เชื่อมโยงเข้ากับองค์ความรู้ต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่หลากหลายในรูปแบบสหวิทยาการ ตลอดจนการศึกษา เกี่ยวกับ แนวคิดพื้นฐาน ทางการบริหาร จัดการองค์การ กระบวนการ นโยบายสาธารณะ เครื่องมือการบริหาร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ระบบการคลังสาธารณะ รวมถึงการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับแนวโน้ม ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต
วัตถุประสงค์รายวิชา	<u>ด้านความรู้</u> 1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปอภิปราย และแสดงความเข้าใจในแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ <u>ด้านเจตคติ</u> 1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปรากฏการณ์ต่างๆ ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่มีความเกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อ ตัวเรา ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม 2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหา และความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการ บริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์

ด้านทักษะและการปฏิบัติ

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเอาแนวคิดและทฤษฎีทางรับประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์การที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ ไตรแสง

Office Hour: Monday-Friday 8.30-16.30

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. อาจารย์อานวย สันเทพ

Office Hour: Monday-Friday 8.30-16.30

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

3. อาจารย์นนท์ น้ำประทานสุข

Office Hour: Monday-Friday 8.30-16.30

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สัปดาห์	เนื้อหา	วิธีการสอน/กิจกรรม	หมายเหตุ	อาจารย์ผู้สอน
1 14 มิ.ย. 2552	บทที่ 1 ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 1. พัฒนาการของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 2. รัฐประศาสนศาสตร์กับการบริหารภาครัฐ 3. รัฐประศาสนศาสตร์กับการบริหารภาคเอกชน 4. สรุปท้ายบท	-บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ประสบการณ์การทำงานจากมุมมองทางรัฐประศาสนศาสตร์ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	แบ่งกลุ่มพร้อม ทั้งเสนอโครง ร่างรายงาน	
2 21 มิ.ย. 2552	บทที่ 2 การเมืองและการบริหาร 1. แนวคิดว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและการบริหารในบริบทสังคมไทย 2. พัฒนาการทางด้านการเมืองและการบริหารของไทย 3. ปัญหาของระบบการเมืองการบริหารของไทย 4. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ประสบการณ์การทำงานในการบริหารและการเมืองจากมุมมองทางรัฐประศาสนศาสตร์ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
3-4 28 มิ.ย. 2552 – 5 ก.ค. 2552	บทที่ 3 นักคิดคนสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ (1) 1. ยุคคลาสสิกหรือยุคดั้งเดิม 2. ยุคท้าทาย	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ทฤษฎีนักคิดคนสำคัญและนักคิดที่เกี่ยวข้องในการบริหารองค์การของไทย -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	

สัปดาห์	เนื้อหา	วิธีการสอน/กิจกรรม	หมายเหตุ	อาจารย์ผู้สอน
5 12 ก.ค. 2552	บทที่ 3 นักคิดคนสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ (2) 3. ยุคสมัยใหม่ 4. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ทฤษฎีนักคิดคนสำคัญและนักคิดที่เกี่ยวข้องในการบริหารองค์การของไทย -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
6-7 19 ก.ค. 2552 – 26 ก.ค. 2552	บทที่ 4 ทฤษฎีองค์การและการบริหารภาครัฐ (1) 1. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์การและการบริหารในภาครัฐ 2. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบองค์การและการบริหารในภาครัฐ	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ผลกระทบและผลลัพธ์จากองค์กรในภาครัฐ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
8-9 2 ส.ค. 2552 - 16ส.ค. 2552	บทที่ 4 ทฤษฎีองค์การและการบริหารภาครัฐ (2) 3. การปฏิรูประบบราชการและการบริหารงานของไทย 4. องค์การรัฐวิสาหกิจ, องค์การมหาชน, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และE-Governance 5. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ผลกระทบและผลลัพธ์จากองค์กรในภาครัฐ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	

สัปดาห์	เนื้อหา	วิธีการสอน/กิจกรรม	หมายเหตุ	อาจารย์ผู้สอน
10 23 ส.ค. 2552	บทที่ 5 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ 1. แนวคิดทฤษฎีในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ 3. โลกาภิวัตน์กับทรัพยากรมนุษย์ 4. ผู้นำและองค์การ 5. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ผลกระทบและผลลัพธ์ขององค์กรในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
11 30 ส.ค. 2552	บทที่ 6 รัฐประศาสนศาสตร์หลังสมัยใหม่ (1) 1. แนวคิดและทฤษฎีหลังสมัยใหม่ 2. ปัญหาการบริหารรัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่ 3. รัฐประศาสนศาสตร์ในกระแสโลกาภิวัตน์ 4. การรื้อสร้างรัฐประศาสนศาสตร์และการให้ความหมายหลังสมัยใหม่	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีกับการบริหารองค์การ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
12 6 ก.ย. 2552 – 13 ก.ย. 2552	บทที่ 6 รัฐประศาสนศาสตร์หลังสมัยใหม่ (2) 5. วาทกรรมในรัฐประศาสนศาสตร์ การเปลี่ยนผ่านจาก New Public Management สู่ New Public Service 6. การบริหารจัดการรัฐประศาสนศาสตร์หลังสมัยใหม่: จากทฤษฎีสู่การบริหารจัดการในองค์การ 7. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์และออกแบบการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์การและโครงการต่าง ๆ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	

สัปดาห์	เนื้อหา	วิธีการสอน/กิจกรรม	หมายเหตุ	อาจารย์ผู้สอน
14 20 ก.ย. 2552	บทที่ 7 เปรียบเทียบการบริหารภาครัฐของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน (1) 1. การบริหารจัดการภาครัฐของญี่ปุ่น 2. การบริหารจัดการภาครัฐของสิงคโปร์	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -เปรียบเทียบวิเคราะห์ห้วงค์การและการบริหารงานของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
15 27 ก.ย. 2552	บทที่ 7 เปรียบเทียบการบริหารภาครัฐของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน (2) 3. การบริหารจัดการภาครัฐของมาเลเซีย 4. การบริหารจัดการภาครัฐของเวียดนาม 5. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -เปรียบเทียบวิเคราะห์ห้วงค์การและการบริหารงานของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
4 ต.ค. 2552	สอบปลายภาค	สอบข้อเขียน	-	

การวัดผลการเรียน

1. คะแนนเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
2. การวิเคราะห์และสรุปเนื้อหาการเมืองท้องถิ่น	15	คะแนน
3. รายงานกลุ่ม 1 เล่ม	15	คะแนน
4. การทดสอบย่อย	20	คะแนน
5. การทดสอบกลางภาค	20	คะแนน
6. การทดสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	

คะแนน

การประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	เกรด	ช่วงคะแนน	เกรด
80 - 100	A	60 - 64	C
75 - 79	B+	55 - 59	D+
70 - 74	B	50 - 54	D
65 - 69	C+	0 - 49	F

หมายเหตุ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สอบกลางภาคและปลายภาค

หนังสือประกอบการเรียน

ภาษาไทย

จุมพล หนิมพานิช.การบริหารจัดการภาครัฐใหม่: หลักการ แนวคิด และกรณีตัวอย่างของไทย.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550. 624 หน้า

พิทยา บวรวัฒนา.รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (ค.ศ. 1887-ค.ศ.1970).พิมพ์ครั้งที่ 11.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.173 หน้า

-----.รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (ค.ศ. 1970-ค.ศ.1980).พิมพ์ครั้งที่ 11.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.165 หน้า

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการจัดการ.ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารภาครัฐ (Public Administration) 33702 หน่วยที่ 1-5.นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.272 หน้า

-----.บัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการจัดการ.ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารภาครัฐ (Public Administration) 33702 หน่วยที่ 6-10.พิมพ์ครั้งที่ 1.นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.272 หน้า

-----.บัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการจัดการ.ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารภาครัฐ (Public Administration) 33702 หน่วยที่ 11-15.พิมพ์ครั้งที่ 3.นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550.251 หน้า

วรเดช จันทรศร.รัฐประศาสนศาสตร์: จากอดีตสู่อนาคตของการวิจัยในการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพฯ: สหાયบล็อกลและการพิมพ์, 2547. 107 หน้า

วรเดช จันทรศรและอัจฉราพรรณ เทชะบุรณะ(บรรณาธิการ). รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สหાયบล็อกลและการพิมพ์, 2538. 216 หน้า

ศุภชัย ยาวะประภาส พิพัฒน์ ไทอารีและวีระศักดิ์ เครือเทพ (บรรณาธิการ). นานาทรรศนะว่าด้วยรัฐประศาสนศาสตร์: รวมบทความวิชาการด้านการบริหารงานคลังสาธารณะและการเมืองท้องถิ่น เพื่อเป็นเกียรติแด่ ศาสตราจารย์ ดร. จรัส สุวรรณมาลา. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548. 269 หน้า

ศิริพงศ์ ถดวาลย์ ณ อุษยา. ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์.ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2542

สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์.รัฐประศาสนศาสตร์แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ชรรคมถการพิมพ์, 2549. 392 หน้า

อัมพร ชำรงลักษณ์ (บรรณาธิการ). แปลงรูปเปลี่ยนรากการบริหารรัฐกิจในศตวรรษที่ 21. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546. 387 หน้า

ภาษาอังกฤษ

Cutchin, D.A. **Guide to Public Administration**. Itasca, IL: Peacock Publishers, 1981.

Handbook on Public Personnel Administration and Labor Relations. New York: Marcel Dekker, 1983.

Kurschke, Earl R. and Byron M. Jackson. **The Public Policy Dictionary**. Santa Barbara, CA

Ott, J. Steven and Jay M. Shafritz. **The Facts on File Dictionary of Nonprofit Organization Management**. New York: Facts on File Publications, 1986

เค้าโครงการบรรยาย

สัปดาห์ที่	บทที่	เนื้อหาการเรียนการสอน	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				บรรยาย	ปฏิบัติ
1 7 พ.ย. 52	1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคและเครื่องมือทางการบริหารจัดการ - แนวคิด และความสำคัญของเครื่องมือการจัดการ - พัฒนาการและขอบข่ายของเทคนิค/เครื่องมือการจัดการ	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30
2 14 พ.ย. 52	2	ประเภทของเครื่องมือการบริหารจัดการ - Steve & Wouter - Suzanne Turner	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30
3 28 พ.ย. 52	3	เครื่องมือการจัดการในระดับสากล - Management Tools 2009, Bain & Company 2009	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30
4 5 ธ.ค. 52	4	บทบาทองค์การภาครัฐในการผลักดันให้ใช้เครื่องมือการจัดการ - สนง.พัฒนาระบบราชการ - สนง.คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน - สำนักงานประมาณ ฯลฯ	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30
5 12 ธ.ค. 52	5	เครื่องมือการบริหารจัดการในสังคมไทย - P.S.O/ TQA/ PMQA	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30
6 19 ธ.ค. 52	6	เครื่องมือการจัดการด้านธรรมาภิบาล - Good Governance - Corporate Governance - Social Responsibility	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	2.30
7 6 ธ.ค. 52	7	เครื่องมือการจัดการด้านการวางแผนและประเมินผล - Strategic Planning - MTEF / BSC / Benchmarking	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30
8 9 ม.ค. 53	8	เครื่องมือการจัดการด้านกระบวนการทำงาน - Core competency - Customer Relationship Management ect.	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30
9 16 ม.ค. 53	9	เครื่องมือการจัดการด้านกระบวนการเรียนรู้ - Knowledge Management - Learning Organization etc....	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30
10 23 ม.ค. 53	10	เครื่องมือการจัดการการเปลี่ยนแปลง - Change Management - Blueprint for Change	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30

สัปดาห์ที่	บทที่	เนื้อหาการเรียนการสอน	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				บรรยาย	ปฏิบัติ
11 30 ม.ค. 53	11	เครื่องมือการจัดการด้านคุณภาพ - ISO 9000, 5 ส, Six Sigma, TQM	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30
12 6 ก.พ. 53	12	เครื่องมือการจัดการทางด้านการเงิน - Activity-Based Costing - Economy Value-Added Analysis etc...	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	2.30	.30
13 13 ก.พ. 53	13	นำเสนองานกรณีศึกษาและประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางการบริหารจัดการ	• บรรยาย • กิจกรรมกลุ่ม	.30	2.30
14 20 ก.พ. 53	14	นำเสนองานกรณีศึกษาและประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางการบริหารจัดการ	• กิจกรรมกลุ่ม	.30	2.30
15 27 ก.พ. 53	15	นำเสนองานกรณีศึกษาและประยุกต์ใช้ เครื่องมือทางการบริหารจัดการ	• กิจกรรมกลุ่ม	.30	2.30
16 28 ก.พ. 53	16	สอบประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและเครื่องมือ ทางการบริหารจัดการ 9.00 – 12.00 น.	• ทดสอบความรู้	-----	-----
รวม				15	30

ลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การ **Critique paper** ในระดับที่มีการพัฒนาทางความคิด/ข้อโต้แย้งทางวิชาการ
2. การประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางการบริหารจัดการไปปรับใช้กับการบริหาร
ภาครัฐและเอกชนอย่างเหมาะสม

การวัดผลการเรียน

- | | |
|--|------|
| 1. รายงานการจัดทำ Critique paper for Management Tools | 20% |
| 2. การนำเสนอรายงานการประยุกต์ใช้เทคนิค/เครื่องมือ | 20% |
| 3. รายงานการประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางการบริหาร | 30% |
| 4. สอบประมวลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและเครื่องมือฯ | 30% |
| รวม | 100% |

การประเมินผลการเรียน

1. นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบวิชา PA 515
2. การประเมินการเรียนระดับปริญญาโท ใช้วิธีการอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100	เกรด A
คะแนนร้อยละ 75-79	เกรด B ⁺
คะแนนร้อยละ 70-74	เกรด B
คะแนนร้อยละ 65-69	เกรด C
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 65	เกรด F

หนังสือประกอบการเรียนการสอน(เบื้องต้น)

ภาษาไทย

1. ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2551). เครื่องมือการจัดการ Management Tools. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รัตนไทร.
2. ชัจจ์จันต์ ธรรมจินดา (เรียบเรียง). Stuart Crainer (เขียน) (2551). รวมสุดยอดแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ Key Management Ideas. กรุงเทพฯ: บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
3. ภัคดี เมฆจำเริญ (แปลและเรียบเรียง) Mike Beer (เขียน) (2551). การบริหารการเปลี่ยนแปลง(พิมพ์ ครั้งที่ 3) Managing Change and Transition. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็กสเปอร์ทเน็ท จำกัด.
4. วีรวัธ มาพะศิริรานนท์ และ สิทธิชัย ทรงอธิกมาศ (แปล) David P. Norton_& Francis J. Goullart (2547). Strategic Maps การทำแผนที่กลยุทธ์สำหรับ Balance Scorecard แปลจาก Mapping Strategy. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็กสเปอร์ทเน็ท จำกัด.
5. บดินทร์ วิจารณ์และ Dipl-Ing (แปล) วีรวัธ มาพะศิริรานนท์ (เรียบเรียง) Michael J. Marquardt (เขียน) (2552). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ Building the Learning Organization. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็กสเปอร์ทเน็ท จำกัด.
6. ชำรงค์ดี คงคาสวัสดิ์ (2551). Competency ภาคปฏิบัติ... เขาทำกันอย่างไร ? (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท
7. สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์ (2552). การบริหารเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด
8. อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล. (2543). เครื่องมือพัฒนาคุณภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์ จำกัด.
9. ศุสึพร บุญบังการ (แปล). Suzanne Turner (เขียน) (2550). 94 เครื่องมือสำหรับผู้บริหารยุคใหม่ Tools for Success: A Manager's Guide. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แมกกรอ-ฮิล.
10. ทศพร ศิริสัมพันธ์ . (2549). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท วิชั่น พรินท์ แอนด์ ที่เดีย จำกัด.

ภาษาอังกฤษ

11. Darrell K. Rigby (2009). Management Tools 2009 USA: Bain & Company, Inc.I.





Course Outline

พท 521 เศรษฐกิจพอเพียง

GS 521 Sufficiency Economy

ภาคการศึกษาที่ 2/2552

จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) บรรยาย 3 ชั่วโมง ค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา: ระบบเศรษฐกิจโลก ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจกระแสหลัก กระแสรอง
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงในระดับมหภาค การเงิน การคลัง การค้า
ระหว่างประเทศ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับจุลภาค การผลิตในระดับไร่นา/ครัวเรือน และ
วิสาหกิจ ธุรกิจและอุตสาหกรรม พฤติกรรมที่ไม่พอเพียงกับผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม
แนวคิดและแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาบูรณาการในชุมชนเกษตรอย่างพอเพียง เศรษฐกิจ
พอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย ปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหา การ
ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์รายวิชา

ด้านความรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย แนวความคิด ขอบข่าย
ของการศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ
วิธีการไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านเจตคติ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดเชิงวิเคราะห์ต่อเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ
องค์การภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีขององค์การในการใช้เศรษฐกิจ
พอเพียงเพื่อการบริหารจัดการ

ด้านทักษะและการปฏิบัติ

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง
เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์อำนวยการ สันทเพและ อาจารย์ ดร.สินธุ์ สโรบล

ผู้ประสานงาน Office Hour: Monday-Friday 9.00-12.00 น.

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อาจารย์อำนวยการ สันทเพ Mobile: 08-1952-9863

อาจารย์ ดร.สินธุ์ สโรบล Mobile: 08-9757-3179

เค้าโครงการบรรยาย

ลำดับที่	บทที่	เนื้อหาการเรียนการสอน	ผู้บรรยาย/ประสานงาน	จำนวนชั่วโมง	
				บรรยาย	ปฏิบัติ
1 7 พ.ย. 52	1	พื้นฐานเศรษฐศาสตร์สำหรับเศรษฐกิจพอเพียง 1	ผศ.ดร.รัตนา โพธิ์สุวรรณ	2.30	.30
2 14 พ.ย. 52	2	พื้นฐานเศรษฐศาสตร์สำหรับเศรษฐกิจพอเพียง 2	ผศ.ดร.รัตนา โพธิ์สุวรรณ	2.30	.30
3 21 พ.ย. 52	3	กรอบคิด คุณลักษณะ องค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียง	ดร.สมคิด แก้วทิพย์	2.30	.30
4 28 พ.ย. 52	4	การบริหารงานภาครัฐด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	ดร.สมคิด แก้วทิพย์	2.30	.30
•	•	หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	5 ธันวาคม 2552	•	•
5 12 ธ.ค. 52	5	เกษตรทฤษฎีใหม่กับเศรษฐกิจพอเพียง	รศ.สมชาย องค์ประเสริฐ	2.30	.30
6 19 ธ.ค. 52	6	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน	รศ.สมชาย องค์ประเสริฐ	2.30	2.30
7 26 ธ.ค. 52	7	ศึกษาดูงานการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน	รศ.สมชาย องค์ประเสริฐ ดร.สินธุ์ สโรบล อ.อำนาจ สันทะ	.30	6.30
•	•	วันหยุดต่อเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ 2553	2 – 3 มกราคม 2553	•	•
8 9 ม.ค. 53	8	เศรษฐกิจพอเพียงในงานวิสาหกิจชุมชน	ศ.ดร.อารี วิบูลย์พงศ์	2.30	.30
9 16 ม.ค. 53	9	ศึกษาดูงานการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในงานวิสาหกิจชุมชน(กรณีกระดาดสาและชุมชนทาปลาตุก)	ศ.ดร.อารี วิบูลย์พงศ์ ดร.สินธุ์ สโรบล อ.อำนาจ สันทะ	.30	6.30
10 23 ม.ค. 53	10	การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจชุมชนในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	คุณสุรพล ทวีเลิศนิธิ บริษัทนิธิฟู้ดจำกัด	2.30	.30
11 30 ม.ค. 53	11	นศ.แบ่งกลุ่มลงปฏิบัติการศึกษาภาคสนาม (6 กลุ่ม ะละ 4-5 คน)	• กิจกรรมกลุ่ม	-	3.00
12 6 ก.พ. 53	12	นศ.แบ่งกลุ่มลงปฏิบัติการศึกษาภาคสนาม	• กิจกรรมกลุ่ม	-	3.00
13 13 ก.พ. 53	13	นศ.แบ่งกลุ่มลงปฏิบัติการศึกษาภาคสนาม	• กิจกรรมกลุ่ม	-	3.00
14 20 ก.พ. 53	14	นำเสนอผลงานกรณีศึกษาการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานภาครัฐ	• กิจกรรมกลุ่ม	-	3.00
15 27 ก.พ. 53	15	นำเสนอผลงานกรณีศึกษาการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานภาคเอกชน	• กิจกรรมกลุ่ม	-	3.00
16 28 ก.พ. 53	16	สอบประมวลความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 9.00 – 12.00 น.	• ทดสอบความรู้	-	3.00
			รวม 45 ชั่วโมง	21	24

ลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การลงศึกษาในพื้นที่/กรณีตัวอย่างที่มีการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูนและลำปาง

การวัดผลการเรียน

1. รายงานการศึกษาการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานภาครัฐและเอกชน	50%
2. การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	20%
3. สอบประมวลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	30%
รวม	100%

การประเมินผลการเรียน

1. นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบวิชา GS 521
2. การประเมินการเรียนระดับปริญญาโท ใช้วิธีการอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100	เกรด A
คะแนนร้อยละ 75-79	เกรด B ⁺
คะแนนร้อยละ 70-74	เกรด B
คะแนนร้อยละ 65-69	เกรด C
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 65	เกรด F

หนังสือประกอบการเรียนการสอน(เบื้องต้น)

ภาษาไทย

1. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, เศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร?, มีนาคม 2549
2. โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ “การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง” (Online <http://www.sufficiencyeconomy.org>.)
3. สินธุ์ สโรบล. (2549). “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น” ในการเรียนรู้สู่สมดุล. เชียงใหม่: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค.
4. สถาบันไทยพัฒน์ มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, Sufficiency Economy Initiative, (Online <http://sufficiencyeconomy.blogspot.com/2006/01/blog-post.html-5/10/2006>)
5. เอกสารประกอบการสอนวิชา พก 521 เศรษฐกิจพอเพียง ตามหัวข้อที่วิทยากรเสนอ



ประมวลรายวิชา

1. ชื่อวิชา : รป 514 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและเอกชน

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด วิวัฒนาการการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่ายการศึกษากิจการงานบุคคลภาครัฐและเอกชน การวางแผนทรัพยากรบุคคล การกำหนดตำแหน่ง การสรรหา คัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารค่าจ้าง เงินเดือน ค่าตอบแทนและผลประโยชน์อื่น ๆ ระบบการให้สิ่งจูงใจ การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร สิทธิของผู้ปฏิบัติงานและวินัยบุคลากรของรัฐบาลและเอกชน การเตรียมความพร้อมกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต

3. เงื่อนไขวิชา : ไม่มี

4. ชื่อผู้สอน : อาจารย์เอกพิชญ์ ชินะขำ / รองศาสตราจารย์เสกสิน ศรีพัฒนานุกุลกิจ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและเอกชน
- 5.2 เพื่อสามารถกำหนดและวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและเอกชน
- 5.2 เพื่อสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อหลักการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและเอกชน

เนื้อหาวิชา

ลำดับ ที่	เนื้อหา	ผู้สอน
1	บทที่ 1 แนวความคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ความหมายของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ความสำคัญของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ วิวัฒนาการของระบบราชการพลเรือนไทย วิวัฒนาการของระบบการจัดการงานบุคคลภาคเอกชน กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย / นำเสนอความคิดเห็น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รศ. เสกสิน ศรีพัฒนานุกุลกิจ/ อ.เอกพิชญ์ ชินะขำ

2-3	บทที่ 2 การวางแผนกำลังคน วัตถุประสงค์/ประโยชน์/เหตุผลที่ต้องมีการวางแผน แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ หลักการที่ดีในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการในวางแผนทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย / นำเสนอความคิดเห็น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อ.เอกพิชญ์ ชินะขำ
4-5	บทที่ 3 การสรรหาและการคัดเลือก ความหมายและหลักพื้นฐานในการสรรหาคน แหล่งและวิธีการในการสรรหา ความสำคัญของการคัดเลือกและบรรจุบุคคลเข้าทำงาน กระบวนการคัดเลือก การบรรจุบุคคลเข้าทำงาน กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย / นำเสนอความคิดเห็น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อ.เอกพิชญ์ ชินะขำ
6-7	บทที่ 4 การบริหารค่าจ้างเงินเดือน ขอบเขต ความหมายและความสำคัญของการบริหาร- ค่าจ้างและเงินเดือน หลักเกณฑ์การกำหนดค่าจ้างและเงินเดือน การวิเคราะห์งานและการบรรยายลักษณะงาน การประเมินค่างาน การสำรวจค่าจ้างและเงินเดือน กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย / นำเสนอความคิดเห็น	อ.เอกพิชญ์ ชินะขำ

	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
7-8	บทที่ 5 การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและเอกชน ความหมายของการพัฒนาบุคลากร ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาบุคลากร แนวทางการพัฒนาบุคลากร การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรของภาครัฐและเอกชน กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย (Game, Case) / นำเสนอความคิดเห็น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อ.ดร.ปรีชา เจิ้งเจริญ/ อ.เอกพิชญ์ ชินะขำ
9-10	บทที่ 6 การจ่ายค่าตอบแทนและผลประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ ระบบการจ่ายตอบแทน ข้อพิจารณาในการจัดทำระบบการจ่ายตอบแทนูงใจ ผลประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ และการูงใจ ประเภทของผลประโยชน์ตอบแทน กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย / นำเสนอความคิดเห็น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อ.เอกพิชญ์ ชินะขำ
10-11	บทที่ 7 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ความหมายของการประเมินผลการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีและกระบวนการในการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย / นำเสนอความคิดเห็น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อ.เอกพิชญ์ ชินะขำ

12	บทที่ 8 สิทธิของผู้ปฏิบัติงานและวินัย ความหมายสิทธิและวินัย แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ สุขภาพ ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย / นำเสนอความคิดเห็น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อ.เอกพิชญ์ ชินะขำ
13	บทที่ 2 แนวคิดใหม่ในการมองบุคลากร : สมรรถนะ (Competency) 1. ความหมายของสมรรถนะ 2. มิติของสมรรถนะ 3. สมรรถนะกลุ่มต่าง ๆ 4. ประเภทของสมรรถนะ 5. สมรรถนะกับกระบวนการบริหารงานบุคคล - การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรตามคุณสมบัติและสมรรถนะของตำแหน่งที่ต้องการ (recruitment and selection) - การวางแผนฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร (training need and development plan) - การวางแผนความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรและการวางแผนทดแทนตำแหน่งในระดับบริหาร (career plan and succession plan) - การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (performance appraisal) - ค่าตอบแทน (compensation) 6. แนวคิดสมรรถนะในภาครัฐไทย กิจกรรม : บรรยาย/ถาม-ตอบ/อธิบายความหมาย/เปรียบเทียบลักษณะสำคัญของแต่ละแนวคิด เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อ.เอกพิชญ์ ชินะขำ

14	บทที่ 9 ความท้าทายการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในทศวรรษหน้า องค์ความรู้ใหม่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การเตรียมความพร้อมกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์- ในอนาคต กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย / นำเสนอความคิดเห็น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รศ.เสกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ
----	---	-------------------------------

7. การประเมินผลการเรียน

1. คะแนนรายงานระหว่างภาคเรียน (งานกลุ่ม)	20 %
2. คะแนนสอบย่อยหรือรายงาน/กิจกรรมย่อย	30 %
3. คะแนนสอบกลางภาค	20 %
4. คะแนนสอบปลายภาค	30 %
รวม	100 %

8. เกณฑ์การจัดระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด	ช่วงคะแนน	เกรด
80% ขึ้นไป	A	60 – 64%	C
75 – 79%	B+	55 – 59%	D+
70 – 74%	B	50 – 54%	D
65 – 69%	C+	0 – 49%	F

หนังสือประกอบการเรียน

กิ่งพร ทองใบ. 2537. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร

จีระ หงส์คารมภ์ 2537. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร

บุญทัน ดอกไธสง. 2539. พฤติกรรมสู่ความเป็นเลิศ

ประเวศน์ ศรีประสาธน์. 2537. การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่

ธีรยุทธ์ พึ่งเทียบ. 2543. การบริหารงานบุคคลและวิชาความถนัดเชิงวิเคราะห์

ธำรงค์ศักดิ์ คงสวัสดิ์ 2548. เริ่มต้นอย่างไร เมื่อจะนำ COMPETENCY มาใช้ในองค์กร

दनัย เทียนพุ่ม. 2540. กลยุทธ์การพัฒนาคคน

दनัย เทียนพุ่ม. 2546. ธุรกิจของ HR

เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. 2550. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

อาร์เธอร์ อาร์ เฟลล์ (สุนันทา วัฒนาคงทอง แปลและเรียบเรียง) 2542.

เทคนิคการจัดการคนในองค์กร

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ 2548. แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based Learning

ธงชัย สันติวงษ์ 2539. การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน

อลงกรณ์ มีสุทธาและสมิต สัจฉกร 2551. การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ Competency

แผนการสอน
การบริหารและการประเมินโครงการ
(Planning and Project Management)
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รหัสวิชา : รป 620 การบริหารและการประเมินโครงการ

PA 620 Project Administration and Evaluation

จำนวนหน่วยกิต : 3 (3 – 0)

อาจารย์ผู้สอน: ผศ. ดร. บงกชมาศ เอกเอี่ยมและคณะ

คำอธิบายรายวิชา :

หลักการสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนในการจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ ตลอดจนติดตามและประเมินผลโครงการในรูปแบบต่างๆ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลโครงการและผลกระทบภายนอกจากการดำเนินงานของโครงการ รวมถึงวิธีการนำเสนอผลการประเมินรูปแบบต่างๆ

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน แผน และโครงการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโครงการ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมโครงการ
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ
4. สามารถจัดทำโครงการ และประเมินผลโครงการได้
5. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

เนื้อหาวิชา

ผู้สอน

สัปดาห์ที่ 1 บทนำ

ผศ. ดร. บงกชมาศ เอกเอี่ยม

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผล

สัปดาห์ที่ 2 ทฤษฎีและแนวความคิด

ผศ. ดร. บงกชมาศ เอกเอี่ยม

ทฤษฎีระบบ

แนวความคิดเกี่ยวกับโครงการและการบริหารโครงการ

แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

สัปดาห์ที่ 3 หลักการจัดทำแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์

อาจารย์เอกพิชญ์ ชินะขำ

หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน

ลักษณะของแผนกลยุทธ์

ความสัมพันธ์ของการจัดทำแผนงานกับการบริหารเชิงกลยุทธ์

วัตถุประสงค์ของการวางแผนและบริหารเชิงกลยุทธ์

การวิเคราะห์แผนและการบริหารเชิงแผนกลยุทธ์

สัปดาห์ที่ 4 การจัดทำโครงการ

ผศ. ดร. บงกชมาศ เอกเอี่ยม

ความหมาย ลักษณะของโครงการ

ความสัมพันธ์ของแผนและโครงการ

ประเภทและองค์ประกอบของโครงการ

การกำหนดโครงการ

การเขียนโครงการ

สัปดาห์ที่ 5 การบริหารโครงการ

ผศ. ดร. กิตติคุณ ชูลิกาวิทย์

ความหมาย ความสำคัญของการบริหารโครงการ

องค์ประกอบพื้นฐานของการบริหารโครงการ

วัตถุประสงค์ของการบริหารโครงการ

โครงสร้างและกระบวนการบริหารโครงการ

การดำเนินโครงการ

บทบาทของผู้บริหาร ผู้จัดการ และทีมงานโครงการ

ตัวอย่างการบริหารโครงการภาครัฐและเอกชน

สัปดาห์ที่ 6 การวิเคราะห์โครงการและ

รศ. ดร. นิรมล สุธรรมกิจ

การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ

ความหมายของการวิเคราะห์โครงการ

ความจำเป็นและความสำคัญของการวิเคราะห์โครงการ

ขั้นตอนการวิเคราะห์โครงการ

รูปแบบและวิธีการวิเคราะห์โครงการ

การประเมินเพื่อเลือกสรรโครงการ

สัปดาห์ที่ 7 -----สอบกลางภาค-----

สัปดาห์ที่ 8 การติดตามและควบคุมการบริหารโครงการ

ผศ. ดร. บงกชมาศ เอกเอี่ยม

ความหมายและความสำคัญของการควบคุมโครงการ

ขั้นตอนการควบคุมโครงการ

รูปแบบ ประเภทและวิธีการควบคุมโครงการ

การติดตามผลโครงการ

การออกแบบระบบติดตามผลโครงการ

เทคนิคการติดตามและควบคุมโครงการ

สัปดาห์ที่ 9 การประเมินผลโครงการ

ผศ. ดร. บงกชมาศ เอกเอี่ยม

ความหมายของการประเมินผลโครงการ

จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ

ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ

ประเภทของการประเมินผลโครงการ

สัปดาห์ที่ 10 การวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินผลโครงการ

รศ. ดร. รุจ สิริสัตย์ลักษณ์

รูปแบบและเครื่องมือในการประเมินโครงการ

สถิติเพื่อการวิเคราะห์และประเมินผล

องค์ประกอบของการจัดทำรายงานการประเมินผล

การเสนอผลการประเมินโครงการ

สัปดาห์ที่ 11 การประเมินผลกระทบจากการดำเนินโครงการ

อ. ดร. จักรพงษ์ พวงงามชื่น

การประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ

การประเมินผลกระทบทางสังคม

การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่ 12 นักศึกษานำเสนอรายงาน

สัปดาห์ที่ 13 นักศึกษานำเสนอรายงาน

สัปดาห์ที่ 14 นักศึกษานำเสนอรายงาน

สัปดาห์ที่ 15 สรุป

ผศ. ดร. บงกชมาศ เอกเอี่ยม

สัปดาห์ที่ 16-----สอบปลายภาค-----

การประเมินผล :

1. เกณฑ์การวัดผล (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

1.1 คะแนนกิจกรรมระหว่างภาคเรียน 30 คะแนน

1.2 คะแนนสอบกลางภาค 30 คะแนน

1.3 คะแนนสอบปลายภาค 40 คะแนน

2. เกณฑ์การประเมินผล

A	ระดับคะแนนระหว่าง 80 - 100
B+	ระดับคะแนนระหว่าง 75 - 79
B	ระดับคะแนนระหว่าง 70 - 74
C+	ระดับคะแนนระหว่าง 65 - 69
C	ระดับคะแนนระหว่าง 60 - 64
D+	ระดับคะแนนระหว่าง 55 - 59
D	ระดับคะแนนระหว่าง 50 - 54
F	ระดับคะแนนระหว่าง 0 - 49

➤ เอกสารประกอบการบรรยาย: เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการบริหารและการประเมินผลโครงการ
หนังสือแนะนำอ่านเพิ่มเติม :

ธีรยุทธ พึ่งเพียร และ สุรพล สุขะพรหม. แผนและโครงการ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์สูตรไพศาล, 2544.

ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์,
2539.

ประสิทธิ์ ดงยิ่งศิริ. การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ (Project Planning and Analysis).
กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2542.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาการวางแผนนโยบายสาธารณะและบริหาร
โครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.

➤ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาความเป็นไปได้
และการวิเคราะห์โครงการ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนโครงการ
และการบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์ และ สุริยา วีรวงศ์. การประเมินผลโครงการ. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.

สุพาดา สิริกุดตา และคณะ. การวางแผนและการบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร, 2543.

สุภาพร พิศาลบุตร. การวางแผนและการบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร :
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542.



ภาคการศึกษาที่	1 / 2552
ระยะเวลาการสอน	วันเสาร์ที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2552 – วันอาทิตย์ที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2552
จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6) บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง คำนวณด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
คำอธิบายรายวิชา	ความหมาย ความเป็นมา พัฒนาการ ตลอดจนขอบเขตและลักษณะพิเศษของกระบวนการรัฐประศาสนศาสตร์ที่เชื่อมโยงเข้ากับองค์ความรู้ต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่หลากหลายในรูปแบบสหวิทยาการ ตลอดจนการศึกษาเกี่ยวกับ แนวคิดพื้นฐาน ทางการบริหาร จัดการองค์การ กระบวนการนโยบายสาธารณะ เครื่องมือการบริหาร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ระบบการคลังสาธารณะ รวมถึงการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับแนวโน้มทางรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต
วัตถุประสงค์รายวิชา	<u>ด้านความรู้</u> 1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปอภิปราย และแสดงความเข้าใจในแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ <u>ด้านเจตคติ</u> 1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปรากฏการณ์ต่างๆ ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่มีความเกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อตัวเรา ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม 2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหา และความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์

ด้านทักษะและการปฏิบัติ

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเอาแนวคิดและทฤษฎีทางรับประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์การที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ ไตรแสง

Office Hour: Monday-Friday 8.30-16.30

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. อาจารย์อานวย สันเทพ

Office Hour: Monday-Friday 8.30-16.30

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

3. อาจารย์นนท์ น้ำประทานสุข

Office Hour: Monday-Friday 8.30-16.30

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สัปดาห์	เนื้อหา	วิธีการสอน/กิจกรรม	หมายเหตุ	อาจารย์ผู้สอน
1 14 มิ.ย. 2552	บทที่ 1 ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 1. พัฒนาการของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 2. รัฐประศาสนศาสตร์กับการบริหารภาครัฐ 3. รัฐประศาสนศาสตร์กับการบริหารภาคเอกชน 4. สรุปท้ายบท	-บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ประสิทธิภาพการทำงานจากมุมมองทางรัฐประศาสนศาสตร์ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	แบ่งกลุ่มพร้อม ทั้งเสนอโครง ร่างรายงาน	
2 21 มิ.ย. 2552	บทที่ 2 การเมืองและการบริหาร 1. แนวคิดว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและการบริหารในบริบทสังคมไทย 2. พัฒนาการทางด้านการเมืองและการบริหารของไทย 3. ปัญหาของระบบการเมืองการบริหารของไทย 4. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ประสิทธิภาพการทำงานในการบริหารและการเมืองจากมุมมองทางรัฐประศาสนศาสตร์ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
3-4 28 มิ.ย. 2552 – 5 ก.ค. 2552	บทที่ 3 นักคิดคนสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ (1) 1. ยุคคลาสสิกหรือยุคดั้งเดิม 2. ยุคท้าทาย	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ทฤษฎีนักคิดคนสำคัญและนักคิดที่เกี่ยวข้องในการบริหารองค์การของไทย -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	

สัปดาห์	เนื้อหา	วิธีการสอน/กิจกรรม	หมายเหตุ	อาจารย์ผู้สอน
5 12 ก.ค. 2552	บทที่ 3 นักคิดคนสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ (2) 3. ยุคสมัยใหม่ 4. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ทฤษฎีนักคิดคนสำคัญและนักคิดที่เกี่ยวข้องในการบริหารองค์การของไทย -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
6-7 19 ก.ค. 2552 – 26 ก.ค. 2552	บทที่ 4 ทฤษฎีองค์การและการบริหารภาครัฐ (1) 1. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์การและการบริหารในภาครัฐ 2. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบองค์การและการบริหารในภาครัฐ	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ผลกระทบและผลลัพธ์จากองค์กรในภาครัฐ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
8-9 2 ส.ค. 2552 - 16ส.ค. 2552	บทที่ 4 ทฤษฎีองค์การและการบริหารภาครัฐ (2) 3. การปฏิรูประบบราชการและการบริหารงานของไทย 4. องค์การรัฐวิสาหกิจ, องค์การมหาชน, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และE-Governance 5. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ผลกระทบและผลลัพธ์จากองค์กรในภาครัฐ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	

สัปดาห์	เนื้อหา	วิธีการสอน/กิจกรรม	หมายเหตุ	อาจารย์ผู้สอน
10 23 ส.ค. 2552	บทที่ 5 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ 1. แนวคิดทฤษฎีในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ 3. โลกาภิวัตน์กับทรัพยากรมนุษย์ 4. ผู้นำและองค์การ 5. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์ผลกระทบและผลลัพธ์ขององค์กรในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
11 30 ส.ค. 2552	บทที่ 6 รัฐประศาสนศาสตร์หลังสมัยใหม่ (1) 1. แนวคิดและทฤษฎีหลังสมัยใหม่ 2. ปัญหาการบริหารรัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่ 3. รัฐประศาสนศาสตร์ในกระแสโลกาภิวัตน์ 4. การรื้อสร้างรัฐประศาสนศาสตร์และการให้ความหมายหลังสมัยใหม่	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีกับการบริหารองค์การ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
12 6 ก.ย. 2552 – 13 ก.ย. 2552	บทที่ 6 รัฐประศาสนศาสตร์หลังสมัยใหม่ (2) 5. วาทกรรมในรัฐประศาสนศาสตร์ การเปลี่ยนผ่านจาก New Public Management สู่ New Public Service 6. การบริหารจัดการรัฐประศาสนศาสตร์หลังสมัยใหม่: จากทฤษฎีสู่การบริหารจัดการในองค์การ 7. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -วิเคราะห์และออกแบบการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์การและโครงการต่าง ๆ -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	

สัปดาห์	เนื้อหา	วิธีการสอน/กิจกรรม	หมายเหตุ	อาจารย์ผู้สอน
14 20 ก.ย. 2552	บทที่ 7 เปรียบเทียบการบริหารภาครัฐของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน (1) 1. การบริหารจัดการภาครัฐของญี่ปุ่น 2. การบริหารจัดการภาครัฐของสิงคโปร์	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -เปรียบเทียบวิเคราะห์ห้วงค์การและการบริหารงานของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
15 27 ก.ย. 2552	บทที่ 7 เปรียบเทียบการบริหารภาครัฐของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน (2) 3. การบริหารจัดการภาครัฐของมาเลเซีย 4. การบริหารจัดการภาครัฐของเวียดนาม 5. สรุปท้ายบท	บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง -เปรียบเทียบวิเคราะห์ห้วงค์การและการบริหารงานของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน -ทดสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	
4 ต.ค. 2552	สอบปลายภาค	สอบข้อเขียน	-	

การวัดผลการเรียน

1. คะแนนเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
2. การวิเคราะห์และสรุปเนื้อหาการเมืองท้องถิ่น	15	คะแนน
3. รายงานกลุ่ม 1 เล่ม	15	คะแนน
4. การทดสอบย่อย	20	คะแนน
5. การทดสอบกลางภาค	20	คะแนน
6. การทดสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	

คะแนน

การประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	เกรด	ช่วงคะแนน	เกรด
80 - 100	A	60 - 64	C
75 - 79	B+	55 - 59	D+
70 - 74	B	50 - 54	D
65 - 69	C+	0 - 49	F

หมายเหตุ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สอบกลางภาคและปลายภาค

หนังสือประกอบการเรียน

ภาษาไทย

จุมพล หนิมพานิช.การบริหารจัดการภาครัฐใหม่: หลักการ แนวคิด และกรณีตัวอย่างของไทย.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550. 624 หน้า

พิทยา บวรวัฒนา.รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (ค.ศ. 1887-ค.ศ.1970).พิมพ์ครั้งที่ 11.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.173 หน้า

-----.รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (ค.ศ. 1970-ค.ศ.1980).พิมพ์ครั้งที่ 11.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.165 หน้า

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการจัดการ.ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารภาครัฐ (Public Administration) 33702 หน่วยที่ 1-5.นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.272 หน้า

-----.บัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการจัดการ.ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารภาครัฐ (Public Administration) 33702 หน่วยที่ 6-10.พิมพ์ครั้งที่ 1.นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.272 หน้า

-----.บัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการจัดการ.ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารภาครัฐ (Public Administration) 33702 หน่วยที่ 11-15.พิมพ์ครั้งที่ 3.นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550.251 หน้า

วรเดช จันทรศร.รัฐประศาสนศาสตร์: จากอดีตสู่อนาคตของการวิจัยในการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพฯ: สหાયบล็อกรและการพิมพ์, 2547. 107 หน้า

วรเดช จันทรศรและอัจฉราพรรณ เทชะบุรณะ(บรรณาธิการ). รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สหાયบล็อกรและการพิมพ์, 2538. 216 หน้า

ศุภชัย ยาวะประภาส พิพัฒน์ ไทอารีและวีระศักดิ์ เครือเทพ (บรรณาธิการ). นานาทรรศนะว่าด้วยรัฐประศาสนศาสตร์: รวมบทความวิชาการด้านการบริหารงานคลังสาธารณะและการเมืองท้องถิ่น เพื่อเป็นเกียรติแด่ ศาสตราจารย์ ดร. จรัส สุวรรณมาลา. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548. 269 หน้า

ศิริพงศ์ ถดวาลย์ ณ อุษยา. ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์.ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2542

สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์.รัฐประศาสนศาสตร์แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ชรรคมถการพิมพ์, 2549. 392 หน้า

อัมพร ชำรงลักษณ์ (บรรณาธิการ). แปลงรูปเปลี่ยนรากการบริหารรัฐกิจในศตวรรษที่ 21. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546. 387 หน้า

ภาษาอังกฤษ

Cutchin, D.A. **Guide to Public Administration**. Itasca, IL: Peacock Publishers, 1981.

Handbook on Public Personnel Administration and Labor Relations. New York: Marcel Dekker, 1983.

Kurschke, Earl R. and Byron M. Jackson. **The Public Policy Dictionary**. Santa Barbara, CA

Ott, J. Steven and Jay M. Shafritz. **The Facts on File Dictionary of Nonprofit Organization Management**. New York: Facts on File Publications, 1986



ประมวลการสอน (Course Syllabus)

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายวิชา รป 511 ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

รายวิชา รป 511 ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

PA 511 Research Methodology in Public Administration

หน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต (บรรยาย 3 ชั่วโมง / ค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ไตรแสง

วัน/เวลา วันที่ 13 มิถุนายน 2552 – วันที่ 26 กันยายน 2552 (เรียนเฉพาะวันเสาร์ เวลา 09.00 – 12.00 น.)

แนวตั้งเขปลักษณะรายวิชา (course description)

ศึกษากระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่ โดยครอบคลุมตั้งแต่ปรัชญาพื้นฐานของการศึกษาความเป็นจริงทางสังคม และทางรัฐประศาสนศาสตร์ การสร้างทฤษฎีและสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

โครงร่างเนื้อหาวิชาที่ระบุจำนวนชั่วโมงสอน

บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานการวิจัย	บรรยาย 3 ชั่วโมง
บทที่ 2 การกำหนดหัวข้อ ประเด็นการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และการทบทวนวรรณกรรม	บรรยาย 6 ชั่วโมง
บทที่ 3 ตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานสำหรับการวิจัย	บรรยาย 6 ชั่วโมง
บทที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	บรรยาย 3 ชั่วโมง
บทที่ 5 การออกแบบการวิจัย	บรรยาย 6 ชั่วโมง
บทที่ 6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัด	บรรยาย 3 ชั่วโมง
บทที่ 7 เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล	บรรยาย 6 ชั่วโมง
บทที่ 8 วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ	บรรยาย 9 ชั่วโมง
บทที่ 9 การเขียนโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย	บรรยาย 3 ชั่วโมง
บทที่ 10 การประเมินงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้	บรรยาย 3 ชั่วโมง

รวมเนื้อหาวิชาทั้งหมด 10 บท จำนวนชั่วโมงบรรยาย 45 ชั่วโมง ค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวนชั่วโมง 90 ชั่วโมง (1 ภาคการศึกษา)

รายละเอียดเนื้อหาวิชา รป 511 ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

สัปดาห์ที่/วันเดือน/ปี	รายละเอียดเนื้อหาวิชา
13 มิถุนายน 2552 บรรยาย 3 ชั่วโมง	บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานการวิจัย ■ ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ■ ประเภทของการวิจัย ■ จุดประสงค์ของการวิจัย ■ ประโยชน์ของการวิจัย ■ ขั้นตอนของการวิจัย
20 , 27 มิถุนายน 2552 บรรยาย 6 ชั่วโมง	บทที่ 2 การกำหนดหัวข้อ ประเด็นการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และการทบทวนวรรณกรรม ■ การกำหนด ■ ที่มาของหัวข้อสำหรับการวิจัย ■ หลักการในการเลือกหัวข้อวิจัย ■ การตั้งชื่อเรื่องการวิจัย ■ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ■ การทบทวนวรรณกรรม
4 , 11 กรกฎาคม 2552 บรรยาย 6 ชั่วโมง	บทที่ 3 ตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานสำหรับการวิจัย ■ ความหมายและความสำคัญของตัวแปร ■ ประเภทของตัวแปร ■ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ■ คำนิยามตัวแปร ■ ความหมาย ที่มาของกรอบแนวคิดในการวิจัย ■ การเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย ■ สมมติฐานสำหรับการวิจัย - ความหมาย - ลักษณะ ที่มา และประโยชน์ของสมมติฐาน - การทดสอบสมมติฐาน
18 กรกฎาคม 2552 บรรยาย 3 ชั่วโมง	บทที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ■ ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ■ แนวคิดพื้นฐานในการสุ่มตัวอย่าง ■ ประโยชน์ของการใช้กลุ่มตัวอย่าง ■ ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี

ลำดับที่/วันเดือน/ปี	รายละเอียดเนื้อหาวิชา
	■ แบบแผนการสุ่มตัวอย่าง ■ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
25 กรกฎาคม 2552 และ 1 สิงหาคม 2552 บรรยาย 6 ชั่วโมง	บทที่ 5 การออกแบบการวิจัย ■ ความหมาย ความสำคัญของการออกแบบการวิจัย ■ องค์ประกอบของการออกแบบการวิจัย ■ หลักการออกแบบการวิจัย ■ แบบการวิจัย - การวิจัยเชิงทดลอง - การวิจัยกึ่งทดลอง - การวิจัยไม่ทดลอง
8 สิงหาคม 2552 บรรยาย 3 ชั่วโมง	บทที่ 6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัด ■ ความหมาย ประโยชน์ของการวัด ■ หลักการที่สำคัญของการวัด ■ ระดับของการวัด ■ มาตรวัดและหน่วยของการวิเคราะห์ ■ แนวคิด การนิยาม และเกณฑ์การวัด
15, 22 สิงหาคม 2552 บรรยาย 6 ชั่วโมง	บทที่ 7 เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล ■ ความหมาย และประเภทของข้อมูล ■ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบวัดเจตคติ ■ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - ความเที่ยงตรง - ความเชื่อมั่น - ความเป็นปรนัย - อำนาจจำแนก - ความยากง่าย

ลำดับที่/วันเดือน/ปี	รายละเอียดเนื้อหาวิชา
29 สิงหาคม 2552 5, 12 กันยายน 2552 บรรยาย 9 ชั่วโมง	บทที่ 8 วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ● แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ● การวางแผนการวิจัย ● เทคนิคการวิจัยภาคสนาม ● การเก็บรวบรวมข้อมูล ● การวิจัยเอกสาร ● การวิเคราะห์ข้อมูล
19 กันยายน 2552 บรรยาย 3 ชั่วโมง	บทที่ 9 การเขียนโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ■ การเขียนโครงการวิจัย ■ องค์ประกอบของข้อเสนอโครงการวิจัย ● การทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ● วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย ● ระเบียบวิธีการวิจัย ● ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ● งบประมาณการวิจัย ■ การเขียนรายงานการวิจัย ■ ความสำคัญของรายงานการวิจัย ■ ลักษณะสำคัญของรายงานการวิจัย ■ หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย - แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย - การนำเสนอผลงานวิจัย
26 กันยายน 2552 บรรยาย 3 ชั่วโมง	บทที่ 10 การประเมินงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ ■ คุณค่าของการประเมินงานวิจัย ■ จุดมุ่งหมายของการประเมินงานวิจัย ■ แนวทางการประเมินงานวิจัย ■ แบบประเมินงานวิจัย ■ เทคนิคการอ่านงานวิจัย ■ การนำผลงานวิจัยไปใช้
3 ตุลาคม 2552 3 ชั่วโมง	สอบปลายภาค

การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การอภิปราย /โต้ตอบ/ การแสดงความคิดเห็น	10	คะแนน
2. การวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา	15	คะแนน
3. รายงานกลุ่ม	10	คะแนน
4.รายงานบุคคล	15	คะแนน
5. การทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียน	30	คะแนน
6. การทดสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	<u>100</u>	คะแนน

การประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	เกรด	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
81 - 100	A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
76 - 80	B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
71 - 75	B	ดี (Good)	3.0
66 - 70	C+	ค่อนข้างดี(Above Average)	2.5
61 - 65	C	ปานกลาง (Average)	2.0
56 - 60	D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
51 - 55	D	อ่อน (Poor)	1.0
0 - 50	F	ตก (Fall)	0

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้รับอักษรที่มีแต้มระดับคะแนนต่ำกว่าอักษร C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและไม่ผ่าน

หนังสือและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ภาษาไทย

- กาญจนา แก้วเทพ. การวิจัย : จากจุดเริ่มต้นจนถึงจุดสุดท้าย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีโน ดีไซน์, 2549.
- จุมพล หนิมพานิช. การวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- จักรพันธ์ วังบุญนาทย์. เทคนิคการวิจัยทางรัฐศาสตร์. ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- ชาย โพธิ์สิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2547.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์, 2541.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. หลักและวิธีวิจัยทางสังคมพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.
- ทิตยา สุวรรณ. การกำหนดกรอบแนวคิดทฤษฎีกระบวนการวิจัยวิทยาศาสตร์สังคม. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545
- ทิสนา เขมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์. บรรณาธิการ. แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เทียนฉาย กิระนันท์. สังคมศาสตร์วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นิศา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พรินต์โพร, 2548.
- เนาวรัตน์ พลายน้อย, ชัยยันต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และจุฑามาศ ไชยรบ. บรรณาธิการ. **พรมแดนความรู้ด้านการวิจัยและสถิติรวมบทความทางวิชาการของ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย.** ชลบุรี : วิทยาลัย การบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2532.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2540.
- เบญจา ยอดคำเนิน – แอ็คติจ, บุปผา ศิริสัมพันธ์ และวาที บุญชาลักษ์. **ตำราประกอบการสอนและการวิจัยการศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม.** พิมพ์ครั้งที่ 2 โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ประกอง วรรณสูตร. **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ผ่องพรรณ ตรีชมมงคลกุล และสุภาพ นัตรภรณ์. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2540.
- พิชิต ฤทธิ์บุญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ เคอร์รี่มส์, 2545.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ และสำลี ทองผิว. บรรณาธิการ. **การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- รัตนะ บัวสนธิ์. **ปรัชญาวิจัย.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : กิจทวี, 2524.

วัลลภ ลำพาย. **เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.

วิเชียร เกตุสิงห์. **หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. **การวิจัยเชิงบรรยาย**. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2524.

สุจิตรา บุญขันธ์พันธุ์. **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4 คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนา
บริหารศาสตร์, 2538.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ : เลี่ยงเชียง, 2540.

สุภาภรณ์ จันทวานิช. **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

_____. **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สุเทพ บุญซ้อน. **บรรณาธิการ. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา : แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนา จัดพิมพ์ในวาระอายุครบ 60 ปี ดร.อุทัย ดุลยเกษม**. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ, 2545.

สุวิมล ติรกานันท์. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

อนันต์ ศรีโสภณ. **หลักการวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

อุทัย ดุลยเกษม. **บรรณาธิการ. คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 3 ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2544.

องอาจ นัยพัฒน์. **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สามลดา, 2549.

อานวย เลิศขันธ์ดี. **สถิตินอนพารามตริก**. (Nonparametric statistics) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศิลปสนอง การพิมพ์, 2539.

ภาษาอังกฤษ

Kerlinger, Fred N. **Foundations of Behavioral Research**. 3 rd. New York :CBS college publish, 1986.

Wiersma, William. **Research Methods in Education: An Introduction** 5 th. Boston : Allyn and Bacon, 1995.

Patton, Michael Quinn. **Qualitative Evaluation and Research Methods**. 2 nd. London : SAGE Publications, 1990.