



Course Outline
รศ 103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
PO 103 Introduction to International Relations

ภาคการศึกษาที่	1 / 2552
จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6) บรรยาย 3 ชั่วโมง ค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
คำอธิบายรายวิชา	ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และขอบเขตแห่งสาระของความสัมพันธระหว่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ องค์ประกอบและปัจจัยด้านการทูต การทหาร เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีผลต่อความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ สถานการณ์ปัจจุบันที่สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
วัตถุประสงค์รายวิชา	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงสาระที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ กระบวนการ และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในระบบระหว่างประเทศ3. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน <p><u>ด้านเจตคติ</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้ศึกษาระหนักถึงความสำคัญของปรากฏการณ์ต่างๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่มีความเกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อตัวเรา ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม2. เพื่อให้ศึกษาระหนักถึงปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และร่วมกันแสวงหาแนวทางแก้ไขโดยสันติวิธี <p><u>ด้านทักษะและการปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้องค์ความรู้ของรายวิชา อธิบายสถานการณ์โลก และของประเทศไทยภายใต้บริบทของสังคมระหว่างประเทศอย่างรอบด้าน2. เพื่อให้ศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ของรายวิชา ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรได้
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์จระพงค์ ไชยชาวงค์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3 Office Hour: Mon / Thu (14.30 – 16.00) E-mail: notecmu@hotmail.com Tel: 0 5387 3862 (Office)

เนื้อหารายวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การสอน และกิจกรรม การเรียนการสอน	จำนวน ชั่วโมง
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศการเรียนการสอน - ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขต การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อแนะนำรายวิชา เนื้อหา การวัดและ ประเมินผลให้แก่ นักศึกษา - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ <p><u>กิจกรรม</u> การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น</p>	3
2	<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ - รูปแบบของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ - ระบบโลก 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงแนวทางการศึกษา และรูปแบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบ นานาชาติหรือระบบโลก <p><u>กิจกรรม</u> การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น นำเสนอประเทศที่นักศึกษาสนใจ และรายงาน สถานการณ์โลกในปัจจุบัน</p>	3
3	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด ทฤษฎี และลัทธินิยมในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด และทฤษฎีหลัก ลักษณะของลัทธินิยม รูปแบบต่างๆ ที่มีอยู่ในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ <p><u>กิจกรรม</u> การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น นำเสนอประเทศที่นักศึกษาสนใจ และรายงาน สถานการณ์โลกในปัจจุบัน</p>	3
4	<ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการของระบบรัฐ - ผลประโยชน์แห่งชาติ - ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับ อำนาจ ความสามารถของรัฐ และ วิวัฒนาการของระบบรัฐ - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย ประเภท และลักษณะของ ผลประโยชน์แห่งชาติ - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับตัวแสดง ระหว่างประเทศอื่นๆ ที่นอกเหนือจากรัฐ <p><u>กิจกรรม</u> การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น นำเสนอประเทศที่นักศึกษาสนใจ และรายงาน สถานการณ์โลกในปัจจุบัน</p>	3

5	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์การทูต - โครงสร้างและเครื่องมือทางการทูต - การดำเนินการทางการทูต 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์การทูตที่สำคัญ - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในขอบเขต อำนาจหน้าที่ เครื่องมือ และวิธีการดำเนินการทางการทูต <p>กิจกรรม การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น นำเสนอประเทศที่นักศึกษาสนใจ และรายงานสถานการณ์โลกในปัจจุบัน</p>	3
6	<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายต่างประเทศกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับนโยบายต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงจุดประสงค์ และความสำคัญของนโยบายต่างประเทศ - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการกำหนด ตัดสินใจ และดำเนินนโยบายต่างประเทศของรัฐ <p>กิจกรรม การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาชมภาพยนตร์เรื่อง Thirteen Days (13 วัน ปฏิบัติการหยานะโลก)</p>	3
7	การทดสอบกลางภาค	เพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน	3
8	<ul style="list-style-type: none"> - พหุติกรรมระหว่างประเทศ - ความร่วมมือ ความเป็นกลาง และความขัดแย้งระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงสาเหตุ ปัจจัย และลักษณะของความร่วมมือ ความเป็นกลาง และความขัดแย้งระหว่างประเทศ - เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงแนวทางและวิธีการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ ตลอดจนให้นักศึกษาร่วมเสนอแนะแนวทาง การแก้ไขปัญหาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ <p>กิจกรรม การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น นำเสนอประเทศที่นักศึกษาสนใจ และรายงานสถานการณ์โลกในปัจจุบัน</p>	3
9	<ul style="list-style-type: none"> - การสงครามและการรุกราน - ประเภทและวิวัฒนาการของสงคราม 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงสาเหตุ และผลกระทบของการทำสงคราม - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ประเภทและวิวัฒนาการของสงคราม - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสงครามครั้งสำคัญต่างๆ และสงครามรูปแบบใหม่ <p>กิจกรรม การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาชมภาพยนตร์เรื่อง Schindler's List (ชะตากรรมที่โลกไม่ลืม)</p>	3

10	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายระหว่างประเทศ และสนธิสัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ มีความเข้าใจถึงที่มา และการบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงความหมาย ลักษณะและประเภทของสนธิสัญญา <p><u>กิจกรรม</u> การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็น นำเสนอประเทศที่ นักศึกษาสนใจ และรายงานสถานการณ์โลกในปัจจุบัน</p>	3
11	<ul style="list-style-type: none"> - องค์การระหว่างประเทศในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภาค - องค์การระหว่างประเทศตามภารกิจและเป้าหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงที่มา หลักการ และวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงประเภท ขอบข่ายหน้าที่ ความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การระหว่างประเทศ <p><u>กิจกรรม</u> การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็น นำเสนอประเทศที่ นักศึกษาสนใจ และรายงานสถานการณ์โลกในปัจจุบัน</p>	3
12	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย - โลกาภิวัตน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมระหว่างประเทศในปัจจุบัน เช่น วิกฤตการเงินและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การค้าเสรี กลุ่มประเทศเหนือ-ใต้ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ องค์การและกลุ่มก่อการร้ายสากล ภาวะถดถอยของสหรัฐอเมริกา จีนกับการเป็นมหาอำนาจโลก ฯลฯ - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจแนวคิดด้วยโลกาภิวัตน์ และผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ที่มีต่อความเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ <p><u>กิจกรรม</u> การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็น นำเสนอประเทศที่ นักศึกษาสนใจ และรายงานสถานการณ์โลกในปัจจุบัน</p>	3
13	<ul style="list-style-type: none"> - ประเทศไทยในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของประเทศไทยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยศึกษาจากนโยบายต่างประเทศของไทย ความร่วมมือและความขัดแย้งในระดับทวิภาคี และพหุภาคีกับรัฐและองค์การระหว่างประเทศ 	3

		กิจกรรม การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น นำเสนอประเทศที่นักศึกษาสนใจ และรายงานสถานการณ์โลกในปัจจุบัน	
14	- สรุป ทบทวน และภาพรวมของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอนาคต	- เพื่อให้นักศึกษาประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้ เพื่อการอธิบายและวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันได้อย่างรอบด้าน ตลอดจนสามารถคาดการณ์แนวโน้มของสถานการณ์ระหว่างประเทศในอนาคตได้ กิจกรรม การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
15	การทดสอบปลายภาค	เพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน	3

การวัดผลการเรียน

1. คะแนนเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
2. การวิเคราะห์และนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับสถานการณ์โลก	5	คะแนน
3. ชิ้นงาน	15	คะแนน
4. การทดสอบย่อย	20	คะแนน
5. การทดสอบกลางภาค	25	คะแนน
6. การทดสอบปลายภาค	25	คะแนน
	รวม	100 คะแนน

การประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	เกรด	ช่วงคะแนน	เกรด
80 - 100	A	60 - 64	C
75 - 79	B+	55 - 59	D+
70 - 74	B	50 - 54	D
65 - 69	C+	0 - 49	F

หมายเหตุ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สอบกลางภาคและปลายภาค

ตำราประกอบการเรียน

ภาษาไทย

- กัญญาณัฐฐา อธิธินิติภูมิ. (2549). **องค์การระหว่างประเทศ**. เชียงใหม่ : คเนียงการพิมพ์.
- จันทร์ สิ้นสุภฤกษ์. (2547). **กฎหมายระหว่างประเทศกับการเมืองระหว่างประเทศ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- จุลชีพ ชินวรรณ. (บก.). (2547). **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิด ทฤษฎี และกรณีศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอฟาร. (2551). **รัฐศาสตร์แนววิพากษ์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2547). **อำนาจ ดุลแห่งอำนาจ และชาตินิยม**. เชียงใหม่ : คเนียงการพิมพ์.
- ธีรยุทธ บุญมี. (2547). **ชาตินิยมและหลังชาตินิยม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สายธาร.
- บรรพต กำเนิดศิริ. (2551). **ประวัติศาสตร์การทูต ตั้งแต่การประชุมที่กรุงเวียนนา ค.ศ. 1815 จนถึงจุดเริ่มต้นของสงครามเย็นปีค.ศ. 1947**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริธมภ์ ภาคสุวรรณ. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมเกียรติ วันทะนะ. (2551). **อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรข้าวสวย.
- สมพงษ์ ชูมาก. (2547). **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน (ทศวรรษ 1990 สู่ทศวรรษแรกแห่งศตวรรษที่ 21)**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ ชัยนาม. (2550). **การทูต-การเมือง ไม่ใช่เรื่องส่วนตัว**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยาม.
- อภิญา รัตนมงคลมาศ. (2548). **นโยบายต่างประเทศ แนวทางศึกษา ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Burchill, S., Linklater, A., Devetak, R., Donnelly, J., Paterson, M., Reus-Smit, C. and True, J. (2005). **Theories of International Relations**. New York : Macmillan.
- Johannen, U., Smith, A. and Gomez, J. (eds). (2003). **September 11 & Political Freedom : Asian Perspectives**. Singapore : Select Publishing Pte.
- McWilliams, W. and Piotrowski, H. (2001). **The World Since 1945 : A History of International Relations**. London : Lynne Rienner.
- Morgenthau, H. (2006). **Politics Among Nations : The Struggle for Power and Peace**. Irwin : McGraw-Hill.