

ภาคการศึกษาที่	1 / 2552
จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6) บรรยาย 3 ชั่วโมง คั่นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
คำอธิบายรายวิชา	แนวคิดทฤษฎี และพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารกับสภาพแวดล้อม การบริหารกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการบริหาร เช่น การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การรายงาน การงบประมาณ และพฤติกรรมทางการบริหาร ตลอดจนความรับผิดชอบของการบริหารราชการ

### วัตถุประสงค์

#### ด้านความรู้

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงสาระที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์ในรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ กระบวนการ และการบริหารในองค์การ

#### ด้านเจตคติ

1. เพื่อให้ศึกษาระหนักถึงความสำคัญของปรากฏการณ์ต่างๆ ของรัฐประศาสนศาสตร์ที่ส่งผลไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมต่อประเทศ
2. เพื่อให้ศึกษาระหนักถึงปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการบริหารงานในสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ของรัฐประศาสนศาสตร์

#### ด้านทักษะและการปฏิบัติ

1. เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้อรรถความรู้ของรายวิชา อธิบายสถานการณ์พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง ของประเทศไทยภายใต้บริบทของสังคมไทยอย่างรอบด้าน
2. เพื่อให้ศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ของรายวิชา ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรได้และนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ

### อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นนท์ น้าประทานสุข

Office Hour: Monday-Friday 8.30-16.30

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3 ม.แม่โจ้

E-mail: nonnaprathansuk@hotmail.com

Tel: 053-873-862 (Office)

สัปดาห์ ที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
				บรรยาย	ปฏิบัติ
1-2	1	<b>ลักษณะวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b> - ความเป็นมาของรัฐประศาสนศาสตร์ - นิยามของรัฐประศาสนศาสตร์ - ลักษณะเฉพาะของรัฐประศาสนศาสตร์ - ลักษณะความเป็นสาธารณะของ รัฐประศาสนศาสตร์	กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอความคิดเห็น	6	0
3	2	<b>วิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์</b> - การบริหารภาครัฐก่อนเกิดสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - กระบวนทัศน์ของรัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่	กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอความคิดเห็น	3	0
4	3	<b>ขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์</b> - มุมมองของรัฐประศาสนศาสตร์ - เนื้อหาวิชาของรัฐประศาสนศาสตร์ - ปัญหาของรัฐประศาสนศาสตร์	กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอความคิดเห็น	3	0
5	4	<b>การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย</b> - การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย - คุณลักษณะของนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ - เป้าหมายของการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ยุคใหม่	กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอความคิดเห็น	3	0
6-7	5	<b>ทฤษฎีองค์การ</b> - ความหมายขององค์การ - ความแตกต่างระหว่างองค์การกับการจัดการ - ขอบข่ายทฤษฎีองค์การ	กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอความคิดเห็น	6	0
8-9	6	<b>การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ</b> - ความหมายการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - แนวทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ - แนวโน้มการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอความคิดเห็น	6	0
10-11	7	<b>การคลังสาธารณะ</b> - ขอบเขตของการการคลังสาธารณะ - บทบาทของงบประมาณ - ประเภทของงบประมาณ - การปฏิรูปการคลังสาธารณะ	กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอความคิดเห็น	6	0

สัปดาห์ที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
				บรรยาย	ปฏิบัติ
12-13	8	นโยบายสาธารณะ - ความหมายของนโยบายสาธารณะ - จุดเริ่มต้นของการศึกษานโยบายสาธารณะ - ขอบข่ายของการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ - มิติการมองนโยบายสาธารณะ - ตัวแบบนโยบายสาธารณะ	กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอความคิดเห็น	6	0
14-15	9	การจัดการภาครัฐแนวใหม่ จุดเริ่มต้นของการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ข้อเสนอในการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ข้อวิพากษ์ที่มีต่อการจัดการภาครัฐแนวใหม่	กิจกรรม : การบรรยาย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอความคิดเห็น	6	0
รวม				45	0

### ลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### รูปแบบ : การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning : PBL)

- กำหนดประเด็นปัญหาในสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม ให้นักศึกษาค้นคว้า วิพากษ์ วิเคราะห์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยแบ่งเป็นกลุ่มย่อย 3-5 คน นำเสนอในชั้นเรียน
- ให้นักศึกษาไปเก็บข้อมูลเบื้องต้น ในการบริหารจัดการและให้บริการแก่ประชาชนขององค์การภาครัฐ แล้วนำมาจัดทำรายงานเสนอในห้องเรียน โดยแบ่งเป็นกลุ่มย่อย 3-5 คน เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนและซักถามระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

#### การวัดผลการเรียน

1. คะแนนสอบและกิจกรรมระหว่างภาค	70 %
2. คะแนนรายงาน	20 %
3. คะแนนความสนใจและเข้าเรียน	10 %
<b>รวม</b>	<b>100 %</b>

#### การประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	เกรด	ช่วงคะแนน	เกรด
80 - 100	A	60 - 64	C
75 - 79	B+	55 - 59	D+
70 - 74	B	50 - 54	D
65 - 69	C+	0 - 49	F

หมายเหตุ: นักศึกษาต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สอบกลางภาคและปลายภาค

แหล่งค้นคว้า: เอกสาร ตำรา หนังสือ Website ที่เกี่ยวข้องกับวิชารัฐประศาสนศาสตร์

## หนังสือประกอบการเรียน

จุมพล หนิมพานิช.การบริหารจัดการภาครัฐใหม่: หลักการ แนวคิด และกรณีตัวอย่างของไทย.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช, 2550

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์. 2549

วิรัช วิรัชนิการวรรณ. หลักรัฐประศาสนศาสตร์: แนวคิดและกระบวนการ.2549

พิทยา บวรวัฒนา.รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (ค.ศ. 1887-ค.ศ.1970).พิมพ์ครั้งที่ 11.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

ชั้นขวัญ รัตนศักดิ์.นโยบายสาธารณะ.เชียงใหม่.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.2546

-----รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (ค.ศ. 1970-ค.ศ.1980).พิมพ์ครั้งที่ 11.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

วรเดช จันทรศร.รัฐประศาสนศาสตร์: จากอดีตสู่อนาคตของการวิจัยในการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพฯ: สหายบล็อกและการพิมพ์, 2547. 107 หน้า

วรเดช จันทรศรและอัจฉราพรรณ เทชะบุรณะ(บรรณาธิการ). รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สหายบล็อกและการพิมพ์, 2538. 216 หน้า

ศุภชัย ขาวะประภาส พิพัฒน์ ไทยอารีและวีระศักดิ์ เครือเทพ (บรรณาธิการ). นานาทรรศนะว่าด้วยรัฐประศาสนศาสตร์: รวบรวมบทความวิชาการด้านการบริหารงานคลังสาธารณะและการเมืองท้องถิ่น เพื่อเป็นเกียรติแด่ ศาสตราจารย์ ดร. จรัส สุวรรณมาลา. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548. 269 หน้า

ศิริพงศ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา. ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์.ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2542

สัมฤทธิ์ ขศสมศักดิ์.รัฐประศาสนศาสตร์แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ธรรมมถการพิมพ์, 2549. 392 หน้า

อัมพร ชำรงลักษณ์ (บรรณาธิการ). แปลงรูปเปลี่ยนนารกบริหารรัฐกิจในศตวรรษที่ 21. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546. 387 หน้า