



## Course Outline

### รศ 211 พัฒนาการประวัติศาสตร์การปกครองไทย

#### PO 211 Thai Governance and Politics in Historical Development

---

ภาคการศึกษาที่	1 / 2553
จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6) บรรยาย 3 ชั่วโมง คั่นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์
วิชาบังคับก่อน	
คำอธิบายรายวิชา	เปรียบเทียบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเสรีนิยม ที่ใช้อำนาจผ่านตัวแทน กับประชาธิปไตยแบบปกครองตนเอง วิวัฒนาการของรัฐและประชาสังคม ความคิดเรื่องการแบ่งอำนาจหน้าที่ที่มีต่อสังคม ระหว่างรัฐกับประชาสังคม และการสร้างสำนึกของการเป็นพลเมือง

#### วัตถุประสงค์รายวิชา

##### ด้านความรู้

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงสาระที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์การปกครอง ในบริบทด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ และการดำเนินกิจกรรมในบริบทด้านต่าง ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน
3. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอดีตจนถึงปัจจุบันในประเทศที่มีการปกครองของไทย

##### ด้านเจตคติ

1. เพื่อให้ศึกษาระหนักถึงความสำคัญของปรากฏการณ์ต่างๆ ในสังคม และระบบการปกครองของไทย
2. เพื่อให้ศึกษาระหนักถึงปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในระบบการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถอธิบาย อภิปรายและนำเสนอด้านการเมืองการปกครองของไทย โดยเน้นการคั่นคว้าและหาคำตอบ ด้วยผู้เรียนป็นสำคัญ

### ด้านทักษะและการปฏิบัติ

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้องค์ความรู้ของรายวิชา อธิบายสถานการณ์ พัฒนาการการปกครองของไทยภายใต้บริบทด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ของรายวิชา ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรได้และนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นส่วนท้องถิ่นหรือระดับชาติ

### อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นนท์ น้าประทานสุข

Office Hour: Monday-Friday 8.30-16.30

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ชั้น 3 ม.แม่โจ้

E-mail: nonnaprathansuk@hotmail.com

Tel: 053-873-862 (Office)

ลำดับ ที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน ชั่วโมง
1	1	<b>บทที่ 1 แนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์การปกครอง ไทย</b> 1. ประวัติศาสตร์คืออะไร 2. แนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ 3. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 4. การศึกษาประวัติศาสตร์การปกครองไทย 5. สรุป	-บรรยาย เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึง แนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์การ ปกครองไทย - การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจ ในเรื่องแนวคิดและทฤษฎีในการ วิเคราะห์ เกี่ยวกับแนวทางการศึกษา ประวัติศาสตร์การปกครองไทยใน กระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
2	2	<b>บทที่ 2 การปกครองแบบพ่อปกครองลูกหรือพ่อขุน</b> 1. ประวัติศาสตร์ ตำนานของอาณาจักรสุโขทัย 2. การปกครองแบบพ่อขุน 3. การเมืองในสมัยสุโขทัย 4. ระบบเศรษฐกิจ 5. โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม 6. สรุป	-บรรยาย เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงการ ปกครองแบบพ่อปกครองลูกหรือพ่อขุน - การวัดผลให้นักศึกษาจับกลุ่มสรุป ความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบพ่อ ปกครองลูกหรือพ่อขุนกระดาษขนาด A4 จำนวน 2 หน้า พร้อมทั้งนำเสนอ - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
3	3	<b>บทที่ 3 การปกครองแบบกษัตริย์ในอาณาจักรล้านนา และมลายู</b> 1. การปกครองแบบกษัตริย์ในอาณาจักรล้านนา 2. โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม 3. เศรษฐกิจล้านนา 4. การเมืองในล้านนา 5. สรุป	-บรรยาย เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงการ การปกครองแบบกษัตริย์ในอาณาจักร ล้านนาและมลายู - การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจ ในเรื่องการปกครองแบบกษัตริย์ใน อาณาจักรล้านนาและมลายูในกระดาษ ขนาด A4 จำนวน 1 หน้า - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3

ลำดับ ที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน ชั่วโมง
4	4	<b>บทที่ 4 การปกครองแบบเทวราชา</b> 1.ประวัติศาสตร์ ตำนานของอาณาจักรอยุธยา 2. การปกครองแบบเทวราชาของอาณาจักรอยุธยา 3. การปฏิรูปการบริหารและการปกครอง 4. ระบบเศรษฐกิจแบบศักดินา 5. โครงสร้างระบบสังคมและวัฒนธรรมแบบไพร่ฟ้า 6. สรุป	- บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปกครองแบบเทวราชา - การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบเทวราชาในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
5	5	<b>บทที่ 5 การปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราช</b> 1. ประวัติศาสตร์ พงสาวดารสมัยต้นรัตน โกสินทร์ (รัชการที่ 1-4) 2. โครงสร้างทางการปกครอง 3. ขุนนางในเมืองในสมัยต้นรัตน โกสินทร์ 4. ระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม 5. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 6. สรุป	- บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราช - การวัดผลให้นักศึกษาจับกลุ่มสรุปความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชในกระดาษขนาด A4 จำนวน 2 หน้า - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
6	6	<b>บทที่ 6 การปฏิรูปการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชในสมัยรัชการที่ 5</b> 1. การสร้างระบอบการปกครองแบบอำนาจเบ็ดเสร็จนิยม 2. การบริหารและการเมือง 3. การปฏิรูปสังคม:การยกเลิกระบบสังคมแบบไพร่ฟ้า 4. ระบบเศรษฐกิจแบบอุตสาหกรรมสมัยใหม่ 5. สรุป	- บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปฏิรูปการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชในสมัยรัชการที่ 5 - การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจในเรื่องการปฏิรูปการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชในสมัยรัชการที่ 5 ในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3

ลำดับ ที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน ชั่วโมง
7	-	สอบกลางภาค	สอบข้อเขียน	3
8	7	<b>บทที่ 7 การปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัยต้น)</b> 1. บริบททางการเมืองการปกครองช่วงรัชกาลที่ 6-7 2. การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 3. การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ 4. การสร้างชาติไทย 5. การแข่งขันอำนาจทางการเมือง 6. สรุป	- บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัยต้น) - การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัยต้น) ในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า	3
9	8	<b>บทที่ 8 การปกครองแบบพหุชนูปถัมภ์แบบเผด็จการ</b> 1. บริบทและสาเหตุของการปกครองแบบพหุชนูปถัมภ์แบบเผด็จการ 2. การปกครองแบบพหุชนูปถัมภ์แบบเผด็จการ 3. การพัฒนาเศรษฐกิจในระบอบพหุชนูปถัมภ์แบบเผด็จการ 4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในระบอบพหุชนูปถัมภ์แบบเผด็จการ 5. สรุป	- บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปกครองแบบพหุชนูปถัมภ์แบบเผด็จการ - การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบพหุชนูปถัมภ์แบบเผด็จการ ในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
10	9	<b>บทที่ 9 การปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัยประชาธิปไตยครึ่งใบ)</b> 1. สภาพทางการเมืองก่อนเกิดประชาธิปไตยครึ่งใบ 2. พัฒนาการของประชาธิปไตยครึ่งใบ 3. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม 4. สังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่ 5. สรุป	- บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัยประชาธิปไตยครึ่งใบ) - การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัยประชาธิปไตยครึ่งใบ) ในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า	3

ลำดับ ที่	บทที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน ชั่วโมง
11	10	<b>บทที่ 10 การปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัย ประชาธิปไตยเต็มใบ)</b> 1. การเมืองในระบอบประชาธิปไตย 2. การปกครองแบบประชาธิปไตยเต็มใบ 3. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเข้มข้น 4. โลกาภิวัตน์ 5. สรุป	- บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการ ปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัย ประชาธิปไตยเต็มใบ) - การวัดผลให้นักศึกษาจับกลุ่มสรุป ความเข้าใจในเรื่องการปกครองแบบ ประชาธิปไตย (สมัยประชาธิปไตยเต็ม ใบ)ในกระดาษขนาด A4 จำนวน 2 หน้า - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
12	11	<b>บทที่ 11 การปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัยการ กระจายอำนาจ)</b> 1. รัฐธรรมนูญปีพ.ศ. 2540 2. การปกครองแบบกระจายอำนาจ 3. ท้องถิ่นภิวัตน์ 4. ธรรมนูญบาล 5. สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมบนโลกอินทราเน็ต 6. สรุป	- บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการ ปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัยการ กระจายอำนาจ) - การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจ ในเรื่องการปกครองแบบประชาธิปไตย (สมัยการกระจายอำนาจ)ในกระดาษ ขนาด A4 จำนวน 1 หน้า - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
13	12	<b>บทที่ 12 การปกครองแบบหลังสมัยใหม่</b> 1. แนวคิดการปกครองแบบหลังสมัยใหม่ 2. ความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3. สังคมแห่งความรู้ ข่าวสารและเทคโนโลยี 4. ระบบเศรษฐกิจโลก 5. สรุป	- บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการ ปกครองแบบหลังสมัยใหม่ - การวัดผลให้นักศึกษาสรุปความเข้าใจ ในเรื่องการปกครองแบบหลังสมัยใหม่ ในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 หน้า - คะแนนเข้าชั้นเรียน 1 คะแนน	3
14	-	สอบปลายภาค	สอบข้อเขียน	3

## การประเมินผลการเรียน

1. คะแนนรายงานและอภิปรายระหว่างภาคเรียน (งานกลุ่ม)	10 คะแนน
2. คะแนนสอบย่อย สรุปความ กิจกรรมย่อย	10 คะแนน
• สอบวัดความรู้ในแต่ละบท	
• สรุปหัวข้อสำคัญของแต่ละเนื้อหา	
• อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน	
3. คะแนนสอบกลางภาค	20 คะแนน
4. คะแนนสอบปลายภาค	20 คะแนน
5. คะแนนเข้าชั้นเรียนและความสนใจในการเรียน	10 คะแนน
6. คะแนนรายงานเดี่ยว	10 คะแนน
7. คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

## 5. เกณฑ์การจัดระดับคะแนน

เกรด	ระดับคะแนน	เกรด	ระดับคะแนน
A	80 ขึ้นไป	B+	75 - 79
B	70 - 74	C+	65 - 69
C	60 - 64	D+	55 - 59
D	50 - 54	F	0 - 49

หมายเหตุ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งภาคการศึกษา  
จะมีสิทธิ์สอบกลางภาคและปลายภาค

## 6. หนังสือประกอบการเรียน

1. จันทน์ เจริญศรี. โพลีโม่เดิร์นและสังคมวิทยา. สำนักพิมพ์วิภาษา. กรุงเทพฯ. 2545
2. ไชยรัตน์ เจริญสิน โอปาร์. รัฐ-ชาติกับความไร้ระเบียบโลกชุดใหม่. สำนักพิมพ์วิภาษา. กรุงเทพฯ. 2549
3. ไชยรัตน์ เจริญสิน โอปาร์. สัญญาวิทยา. โครงสร้างนิยม. หลังโครงสร้างนิยม. กับการศึกษารัฐศาสตร์. สำนักพิมพ์วิภาษา. กรุงเทพฯ. 2545
4. เสกสรรค์ ประเสริฐกุล. การเมืองภาคประชาชนในระบอบประชาธิปไตยไทย. สำนักพิมพ์วิภาษา. กรุงเทพฯ. 2552
5. ชาญวิทย์ เกษตรศิริ สุชาติ สวัสดิ์ศรี. ปรัชญาประวัติศาสตร์. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. กรุงเทพฯ. 2527
6. เกรียงศักดิ์ ราชโคตร. เอกสารประกอบการสอนการเมืองการปกครองไทย (901-106). สำนักพิมพ์ดวงแก้ว. กรุงเทพฯ. 2552
7. ลิขิต ชีรวะกิน. วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ. 2550
8. เอนก เหล่าธรรมทัศน์. แปรถิ่น เปลี่ยนฐานสร้างการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานประชาธิปไตย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ. 2552
9. เอ ซี มิลเนอร์. เกอราจาอัน วัฒนธรรมการเมืองในยุคก่อนอรุณรุ่งของระบบอาณานิคม. สำนักพิมพ์เมืองโบราณ. กรุงเทพฯ. 2551
10. สุจิตต์ วงษ์เทศ. พลิกประวัติศาสตร์แล้ววันสุขไทย. สำนักพิมพ์มติชน. กรุงเทพฯ. 2550
11. ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. อุษยา ประวัติศาสตร์และการเมือง. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ. 2542.
12. ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. ประวัติศาสตร์การเมืองไทยสยาม พ.ศ. 2475-2500. มุขนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ. 2551
13. สรัสวดี อ๋องสกุล. ประวัติศาสตร์ล้านนา. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง. กรุงเทพฯ. 2539